Zakres wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą(5)
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego,
  jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca,
- posiada klasę sportową,
  zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, posiada
- prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
  szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
  ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna
- założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
  regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena dobra
Uczeń:
- w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
  ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy, zawsze
- posiada właściwy strój na lekcji,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, nie bierze
- udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna
Uczeń:
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany,
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji, nie
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca
Uczeń:
- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki, jest
- mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, nie
- jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu, ma
- niechętny stosunek do ćwiczeń,
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Ocena niedostateczna
Uczeń:
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania posiada
- bardzo niską sprawność motoryczną,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności
  regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

KRYTERIA I WYMAGANIA - WYCHOWANIE FIZYCZNE w Szkole Podstawowej nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego w Pszczynie

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły (Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania) oraz Planem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu wychowanie fizyczne zwraca się szczególną uwagę

na zaangażowanie oraz na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie prawidłowych nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres, obuwie sportowe) , przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego

- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych - wykonywanie poleceń nauczyciela

- obowiązkiem ucznia jest zaliczenie testów sprawnościowych, których wyniki są następnie wprowadzane przez nauczycieli wychowania fizycznego do systemu teleinformatycznego" Sportowe Talenty". Nauczyciel informuje uczniów o zamiarze przeprowadzenie testów. Uczeń po otrzymaniu takiej informacji nie może zgłosić nieprzygotowania do zajęć.

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);

- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia).

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+).
Trzy „zebrane" plusy stają się oceną celującą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do

ćwiczeń na danej lekcji oraz złe zachowanie.
Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

Przygotowanie do lekcji - uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Uczennica zgłasza nauczycielowi wychowania fizycznego niedyspozycję na początku zajęć. Uczennica jest przebrana w strój gimnastyczny i może być zwolniona przez nauczyciela wychowania fizycznego tylko z ćwiczeń, które nie pozwalają jej na pełny komfort aktywności fizycznej.

2. Aktywność pozalekcyjna:

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS lub innych, osiągając wysokie wyniki sportowe

II. **Umiejętności z zakresu programu nauczania**

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

   - technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
   - wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki
   - Sprawność ogólna

2. Poziom cech motorycznych:

   - sprawdziany: siła, szybkość, wytrzymałość, skoczność

3. Wiedza z zakresu programu nauczania

   - przepisy zespołowych gier sportowych
   - przepisy bhp na lekcji wf
   - wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
   - elementy higieny człowieka (związane z wf)
   - prawidłowa terminologia W określaniu nas w przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

III. Kompetencje społeczne, uczeń:

1. rozumie znaczenie idei olimpizmu oraz wynikającej z niej zasady fair play
2. uczestniczy w rywalizacji sportowej jako zawodnik, przestrzegając zasad fair play
3. okazuje szacunek wobec przeciwnika, sędziego i współuczestników poprzez przestrzeganie zasad obowiązujących w grach i zabawach ruchowych
4. współdziała w grupie, wiedząc, że sukces drużyny zależy od zaangażowania wszystkich uczestników
5. komunikuje się efektywnie w grupie i buduje relacje przez gry zespołowe i ćwiczenia w parach
6. pełni funkcję organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych
7. wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania
8. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych
9. traktuje problem jako motywację do działania, a nie barierę nie do pokonania

10. przez doświadczenia, takie jak wygrana czy przegrana, nazywa i rozumie emocje towarzyszące rywalizacji sportowej, co przekłada się na codzienne funkcjonowanie społeczne
11. współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych uczniów, wykazując asertywność i empatię
12. motywuje innych uczniów do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
13. przeciwdziała wykluczeniu uczniów mniej sprawnych fizycznie i promuje wzajemne wsparcie
14. rozwiązuje nieporozumienia w sposób bezkonfliktowy, zarówno w trakcie rywalizacji jak i sytuacjach pozasportowych
15. wzmacnia poczucie własnej wartości
16. przez współpracę i wsparcie grupy buduje pozytywny obraz siebie[Podstawa programowa 2025].

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia" wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Szczegółowe wymagania w klasie czwartej:

W klasie IV szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności fizycznej ucznia

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
3. sprawność fizyczną: siła mięśni brzucha, gibkość, skok w dal z miejsca, bieg na 60 m, bieg wahadłowy 4 x 10 m z przenoszeniem woreczków, biegi długie- 800m dziewczęta, 1000m chłopcy, siła względna.
4. obowiązkowe próby sprawnościowe według europejskiego testu sprawności fizycznej Eurofit
5. ocena wybranych umiejętności ruchowych: gimnastyka-przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, mini piłka nożna- prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą, uderzenie piłki na bramkę wewnętrzną częścią stopy, minikoszykówka- kozłowanie piłki w marszu lub w biegu ze zmianą ręki kozłującej, podania oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu, minipiłka ręczna- rzut na bramkę jednorącz z kilku kroków marszu, podanie jednorącz półgórne w miejscu, mini piłka siatkowa- odbicie piłki sposobem oburącz górnym po własnym podrzucie
6. wiadomości- uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych(odpowiedzi ustne lub pisemny test)

Szczegółowe wymagania w klasie piątej:

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
3. sprawność fizyczną: siła mięśni brzucha, gibkość, skok w dal z miejsca, bieg ze startu wysokiego na 60 m, bieg wahadłowy na dystansie 4 razy 10 m z przenoszeniem woreczków, pomiar siły względnej, biegi długie: 800m dziewczęta, 1000 m chłopcy
4. obowiązkowe próby sprawnościowe według europejskiego testu sprawności fizycznej Eurofit
5. ocena wybranych umiejętności ruchowych: gimnastyka-przewrót w przód z pół przysiadu do przysiadu podpartego, mini piłka nożna- prowadzenie piłki wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą, uderzenie piłki wewnętrznym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu, minikoszykówka- chwyt i podanie piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu, rzut do kosza z dwutaktu, minipiłka ręczna- rzut na bramkę z biegu, podanie jednorącz półgórne w biegu, mini piłka siatkowa- odbicie piłki sposobem oburącz górnym w parach, zagrywka sposobem dolnym z 3 - 4 m od siatki.
6. wiadomości- uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpowiedź ustna lub pisemny test)

Szczegółowe wymagania w klasie szóstej:

W klasie VI szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następująco obszary aktywności ucznia:

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć

3. sprawność fizyczną: siła mięśni brzucha, gibkość, skok w dal z miejsca, ze startu wysokiego na 60 m, bieg wahadłowy 4 x 10 m z przenoszeniem woreczków, pomiar siły względnej, biegi długie: dziewczęta na 800 m, chłopcy na 1000 m.
4. obowiązkowe próby sprawnościowe według europejskiego testu sprawności fizycznej Eurofit
5. ocena wybranych umiejętności ruchowych: gimnastyka- przewrót w przód ze stania do przysiadu podpartego, minipiłka nożna- prowadzenie piłki wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą ze zmianą tempo i kierunku poruszania się, uderzenie piłki wewnętrzną częścią na bramkę po kilku krokach rozbiegu(podanie od współćwiczącego), minikoszykówka- podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w biegu, rzut do kosza z dwutaktu w biegu, minipiłka ręczna- rzut na bramkę z wyskoku po kozłowawaniu, podanie jednorącz półgórne w biegu, minpiłka siatkowa- odbicie piłki sposobem oburącz dolnym w parach, zagrywka sposobem dolnym z 4-5m od siatki.
6. wiadomości- uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych(odpowiedź ustna lub pisemny test)

Szczegółowe wymagania w klasie siódmej:

W klasie VII szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
3. sprawność fizyczną: siła mięśni brzucha, gibkość, skok w dal z miejsca, bieg ze startu wysokiego na 60 m, bieg wahadłowy 4 x 10 m z przenoszeniem woreczków, pomiar siły względnej, biegi długie: dziewczęta 800 m chłopcy 1000 m
4. obowiązkowe próby sprawnościowe według europejskiego testu sprawności fizycznej Eurofit
5. ocena wybranych umiejętności ruchowych: gimnastyka- prowadzi rozgrzewkę do lekcji gimnastyki, piłka nożna- prowadzenie piłki zewnętrznym podbiciem, strzał na bramkę zewnętrznym podbiciem, koszykówka- rzut do kosza z dwutaktu po zwodzie pojedynczym, podanie oburącz sprzed klatki piersiowej w biegu, piłka ręczna- rzut na bramkę z wyskoku po podaniu od współćwiczącego, podania jednorącz półgórne kozłem w biegu, piłka siatkowa- łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym z 5-6m od siatki.
6. wiadomości- uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych (odpowiedź ustna lub pisemny test)

Szczegółowe wymagania w klasie ósmej:

W klasie ósmej szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
2. systematyczne udział i aktywność w trakcie zajęć
3. sprawność fizyczną: siła mięśni brzucha, gibkość, skok w dal z miejsca, bieg ze startu wysokiego na 60 m, bieg wahadłowy na dystansie 4 x 10 m z przenoszeniem woreczków, pomiar siły względnej, biegi długie: dziewczęta 800 m, chłopcy 1000m
4. obowiązkowe próby sprawnościowe według europejskiego testu sprawności fizycznej Eurofit
5. ocena wybranych umiejętności ruchowych: gimnastyka- prowadzi rozgrzewkę do lekcji gimnastycznej, piłka nożna- żonglerka prawą lub lewą nogą, prowadzenie

piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę, koszykówka-rzut z dwutaktu po kozłowaniu slalomem, podania oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, piłka ręczna- rzut na bramkę z wyskoku po podaniu od współćwiczącego, łączone podania jednorącz półgórne jednorącz półgórne kozłem w biegu, piłka siatkowa- wystawienie piłki sposobem oburącz górnym, zagrywka sposobem tenisowym z 5-6m od siatki.

6. wiadomości- uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych (odpowiedź ustna lub pisemny test)