

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA**

w Szkole Podstawowej nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego w Pszczynie

Program przedmiotu informatyka — kładzie nacisk na następujące wymagania:

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- III. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- IV. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżyciaspolecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią oraz sztuczną inteligencją i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.
- V. Bezpieczne posługiwanie się sprzętem i oprogramowaniem znajdującym się w szkolnej pracowni komputerowej.
- VI. Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno - komunikacyjnych do komunikowania się za pomocą komputera.
- VII. Umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji z różnych źródeł.
- VIII. Wykonywanie konkretnych zadań z różnych dziedzin (w tym rysunków, tekstów, obliczeń, animacji, prezentacji multimedialnych) z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych.
- IX. Umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie prawa, świadomość zagrożeń związanych z wykorzystaniem komputera i Internetu.
- X. Rozwijanie własnych zainteresowań, poszerzanie wiedzy, nauka za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- XI. Zastosowanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych w życiu codziennym.

Narzędzia pomiaru osiągnięć:

- prace sprawdzające z wykorzystaniem komputera;
- odpowiedzi ustne;
- prace z wykorzystaniem komputera na lekcji;
- prace domowe/dodatkowe;
- obserwacja:
 - aktywność na zajęciach,
 - dobór programów i środków oraz zgodność z tematem pracy,
 - terminowość,
 - wkład pracy i zaangażowanie,
 - kreatywność, strona wizualna projektu, bogactwo wykorzystanych środków,
 - systematyczność,
 - umiejętność współpracy, pracy w grupie
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji /możliwe dwa nieprzygotowania w semestrze
 - prace zespołowe (projekty);
- aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w różnorodnych projektach);
- szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

Wagi ocen za poszczególne aktywności Ucznia:

- sprawdziany, testy – godzinne waga 4
- sprawdziany krótsze, kartkówki, sprawdziany online waga 3
- odpowiedzi ustne waga 2
- zadania na zajęciach z komputerem waga 2
- przygotowanie do zajęć, praca i aktywność na lekcji, stosowanie zasad regulaminu pracowni, zadanie domowe, karty pracy waga 2
- prace długoterminowe, projekty waga 3
- prace dodatkowe waga 2 lub 3
- konkursy waga 3

Ocena pracy ucznia obejmuje:

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;

- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

Ocena pracy ucznia uwzględnia również:

- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających sięw postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

Zakres wymagań na poszczególne oceny:

celująca

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- Sprawnie posługuje się językiem informatycznym. Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach. W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program. Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.
- Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada wiedzę przewidzianą przez program. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Wypowiedzi ucznią są wyczerpujące.
- Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność. Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem
- Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem. Píše szybko, robi niewiele błędów (literówek).

dostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy. Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.
- W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.
- Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

dopuszczająca

Zakres wiedzy i umiejętności

- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie. Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

niedostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- Nie opanował podstawowej wiedzy.
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.
- Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.
- Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

Przy obliczaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną, ale ostateczną decyzję o wystawianej ocenie podejmuje nauczyciel.