PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I - VIII

Szkoły Podstawowej nr 6 im. księdza Jana Twardowskiego w Pszczynie

I. Obszary podlegające ocenie na katechezie:

1.Prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki
2. Wypowiedzi ustne
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń(i zeszytu)
4. Aktywność ucznia na lekcji
5. Prace domowe
6. Prace dodatkowe
7. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych
8. Rozwijanie postaw religijnych- udział w konkursach.

II. Stosowanie i Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany, testy są jeden lub dwa razy w semestrze (klasy IV-VIII)
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Punktacja za sprawdziany, testy w przeliczeniu na stopień szkolny przedstawia się następująco:

celujący (6)	100% - 99%
- celujący (-6)	98% - 97%
+ bardzo dobry (+5)	96% - 95%
bardzo dobry (5)	94% - 90%
- bardzo dobry (-5)	89% - 85%
+ dobry (+4)	84% - 80%
dobry (4)	79% - 75%
- dobry (-4)	74% - 70%
+ dostateczny (+3)	69% - 65%
dostateczny (3)	64% - 50%
- dostateczny (-3)	49% - 45%
+ dopuszczający (+2)	44% - 40%
dopuszczający (2)	39% - 30%
- dopuszczający (-2)	29% - 25%
+ niedostateczny (+1)	24% - 20%
niedostateczny (1)	19% - 0%

- Sprawdzone i ocenione sprawdziany, testy uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do domu. Rodzice pracę podpisują i zwracają nauczycielowi. W przypadku, gdy uczeń nie odda pracy w terminie, następne sprawdziany będą do wglądu w szkole.
2. Odpowiedź ustna i kartkówki obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Kartkówka może być nie zapowiedziana.
3. Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy oceniany jest pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań i ćwiczeń, staranności i systematyczności prowadzenia przynajmniej raz w semestrze.

Ocena					
celująca	**bardzo dobra**	**dobra**	**dostateczna**	**dopuszczająca**	**niedostateczna**
• wykonane wszystkie zadania • staranne pismo • własne materiały • ilustracje itp.	• starannie prowadzony • wszystkie zadania	• zapis staranny • luki w zapisach (sporadyczne do 3 tematów)	• ćwiczenia czytelne • braki w zadaniach (do 50% tematów)	• pismo niestaranne • liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	• brak zeszytu ćwiczeń

4. Aktywność na zajęciach
- trzy plusy „+” to ocena celująca (6), trzy minusy „ – ” to ocena niedostateczna (1);
- Przy wyjątkowo trafnych wypowiedziach, samodzielnych wnioskach stawia się ocenę cel.

III. Skala ocen

- Do oceny bieżących postępów uczniów klas I - VIII przyjęto 16-stopniową skalę ocen:

stopień	oznaczenie cyfrowe	skrót
celujący	6	cel
minus celujący	6 -	cel -
plus bardzo dobry	5+	bdb+
bardzo dobry	5	bdb
minus bardzo dobry	5 -	bdb -
plus dobry	4+	db+
dobry	4	db
minus dobry	4 -	db -
plus dostateczny	3+	dost+
dostateczny	3	dost
minus dostateczny	3 -	dost -
plus dopuszczający	2+	dop+
dopuszczający	2	dop
minus dopuszczający	2 -	dop -
plus niedostateczny	1+	ndst+
niedostateczny	1	ndst

IV. Hierarchia ważności ocen – waga:

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia na ocenę śródroczną i roczną mają następujący wpływ (hierarchia ważności ocen – waga):
– sprawdziany, testy (4)
– kartkówki, odpowiedzi ustne (3)
– podstawowe prawdy katechizmowe (3)
– praca na lekcji (samodzielna lub w grupach): (2)
– prace domowe, aktywność, prowadzenie ćwiczeń/zeszytu, prace dodatkowe: (2)
– sukces w konkursie szkolnym: (3)
– sukces w konkursie rejonowym: (4)
Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną. Ostateczną decyzję o wystawianej ocenie podejmuje nauczyciel.

V. Kryteria ocen z religii

Na ocenę celującą uczeń:
– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, wykraczają ponad program nauczania i potrafi je zaprezentować.
– Jest bardzo aktywny na lekcji.
– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą
– Prowadzi na bieżąco zeszyt/ćwiczenia
– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.
- Chętnie uczestniczy w życiu religijnym w szkole i parafii. (akcje charytatywne, jasełka, gazetki itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
– Posiada i starannie prowadzi zeszyt/ćwiczenia
– Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:
– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
– Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest często przygotowany do katechezy.
– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
-Angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dostateczną uczeń:
– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
– Prowadzi zeszyt, ale występują w nim częste braki do 50% zadań
– Wykonuje niesystematycznie zadane prace
– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Nie chętnie uczestniczy w życiu religijnym w szkole i parafii

Na ocenę dopuszczającą uczeń:
– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
– Prowadzi zeszyt, w którym są liczne braki do 70% zadań
– Zadania wykonuje sporadycznie.
– Rzadko włącza się w pracę grupy.
– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
-- Sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Na ocenę niedostateczną uczeń:
- Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii.
- Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadanych prac nawet o niewielkim stopniu trudności.
-Nie uczestniczy z życiu religijnym szkoły i parafii.

VI. Wymagania programowe wobec uczniów z deficytami rozwojowymi.
Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji i zalecenia zawarte w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

VII. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów.
Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w :
-dzienniku elektronicznym
- ćwiczeniach/zeszyt przedmiotowy
-w zeszycie korespondencji

VIII. Informacje dodatkowe

1. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
2. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w semestrze i powinien to zgłosić na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak ćwiczeń/zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzyma 2 punkty ujemne z zachowania.
4. Uczeń ma prawo poprawić bieżącą ocenę w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem tylko jeden raz. Do średniej ważonej liczone są obie oceny.
5. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. W przypadku dłuższej nieobecności termin powinien być nie krótszy niż tydzień i nie dłuższy niż dwa tygodnie po zakończeniu absencji.
7. W przypadku jednodniowej nieobecności, uczeń pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji z danego przedmiotu lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. W przypadku niedotrzymania terminu przez ucznia i nienapisania zaległej pracy klasowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczających.
   Na swoją ocenę uczeń pracuje cały semestr.

10. Przy wystawianiu oceny z religii bierze się również pod uwagę postawę chrześcijańską ucznia wobec nauczycieli, kolegów oraz stosunek do katechezy.