

MAŁGORZATA RUSIŁOWICZ

DOBRY KUMPEL POTRZEBNY OD ZARAZ

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKI -
WERSJA 30-MINUTOWA (DO PRACY ZDALNEJ)

Krótki opis zajęć:

Warsztat koncentruje się na wartościach – życzliwości, solidarności oraz szeroko rozumianej odpowiedzialności za siebie, najbliższych, kolegów i koleżanki. W czasie zajęć uczniowie/uczennice dowiadują się, jak ważnymi wartościami w życiu każdego człowieka są: życzliwość, posiadanie kumpla/kumpeli, wzajemne dbanie o siebie, wspólne działanie, pomoc i wsparcie. W podsumowaniu zwracamy uwagę na siłę płynącą z tworzenia wokół siebie – w szkole, w domu, w miejscu zamieszkania, na ulicy, w sklepie, w kinie (czyli w przestrzeni publicznej) – miejsc życzliwości.

Czas: 30 minut

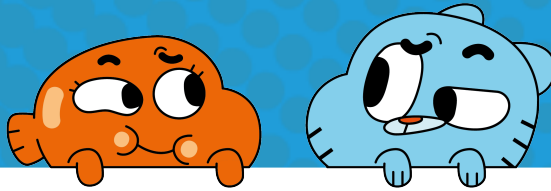
Zagadnienia:

- przyjaźń
- życzliwość
- współpraca
- wsparcie
- tolerancja

Pytania kluczowe:

- Czym są życzliwość i odpowiedzialność za siebie i innych?
- W jaki sposób możemy dbać o siebie i innych?
- Jak wspierać się nawzajem?
- Dlaczego warto mieć kumpla/kumpelę?





Cele lekcji:

Uczniowie/uczennice:

- wiedzą, czym jest życzliwość;
- wiedzą, dlaczego warto mieć kumpla/kumpelę;
- rozumieją, że każdy człowiek jest inny i ma swoje indywidualne cechy;
- wykazują postawę tolerancji;
- przedstawiają własne argumenty i bronią ich na forum grupy;
- potrafią wyciągać wnioski na podstawie posiadanych informacji;
- doskonałą umiejętność pracy w grupie i pracy zespołowej;
- potrafią pracować w grupie i wypowiadać się na forum.

Kryteria sukcesu ucznia/uczennicy (nacobezu):

- Potrafię wyjaśnić znaczenie słów życzliwość, wsparcie, pomoc, bycie dobrym kumplem/ dobrą kumpelą.
- Szanuję poglądy innych.
- Jestem życzliwy/życzliwa i tolerancyjny/tolerancyjna w stosunku do innych ludzi.
- Wiem, że każdy człowiek jest inny i szanuję to.
- Wiem, dlaczego należy pomagać.
- Pomagam innym.
- Uważnie i starannie wykonuję zadania.
- Umieję współpracować w grupie i wyrażać swoje zdanie.
- Aktywnie uczestniczę w zajęciach i zadaniach grupy.

Środki dydaktyczne:

Materiały dla ucznia/uczennicy

załącznik nr 1: „Dobry kumpel potrzebny od zaraz”

załącznik nr 2: karta pracy „Kumpel i kumpela na tropie życzliwości”

załącznik nr 3: karta pracy „Ja i Ty - to razem my!”

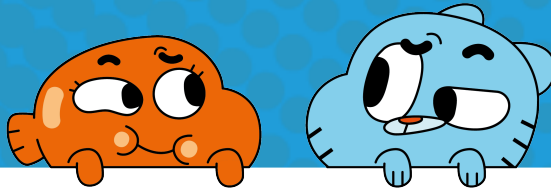
załącznik nr 4: „Każdy z nas jest...”

załącznik nr 5: „Działamy! Z chęcią innym pomagamy”

Materiały dla prowadzącego/prowadzącej

załącznik nr 6: „Kogo możemy nazwać życzliwym człowiekiem?”

załącznik nr 7: tekst wiersza pt. „Dobry kumpel potrzebny od zaraz”



załącznik nr 8: tekst piosenki „Dziwaczny jak ty i ja” z serialu „Niesamowity świat Gumballa” – materiał dla prowadzącego/prowadzącej

Piosenka pt. „Dziwaczny jak ty i ja” z serialu „Niesamowity świat Gumballa” dostępna w Internecie na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=96Zh6PyrUPM>

Metody:

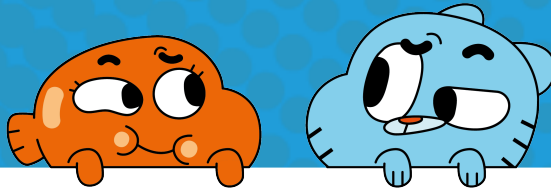
- burza mózgów
- metody aktywizujące
- praca plastyczna
- dyskusja

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca zespołowa

Uwagi dotyczące realizacji zajęć:

1. Realizując zajęcia zdalne, należy pamiętać, że nie każde dziecko posiada jednakowe umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz że niektóre osoby mogą mieć ograniczony dostęp do Internetu.
2. W realizacji zadań niezbędna jest pomoc rodziców lub innych osób (przy odczytywaniu poleceń, ewentualnie przy drukowaniu karty pracy i odtwarzaniu filmu z Internetu).
3. W przypadku prowadzenia lekcji online (na żywo) trzeba pamiętać, że wykonanie zadań z niektórych kart pracy może zająć dzieciom więcej czasu, niż zakłada to scenariusz. Sugeruję, aby w takiej sytuacji na przykład kartę pracy „Każdy z nas jest inny” omówić razem z uczniami/uczennicami, a jej wypełnienie potraktować jako zadanie domowe.
4. Scenariusz należy traktować elastycznie i dostosować do możliwości oraz umiejętności dzieci. Z własnych doświadczeń ze zdalnej edukacji wiem, że w czasie zajęć online dzieci potrzebują dłuższej rozmowy. Temat pomocy innym i wrażliwości nierozzerwalnie wiąże się z obecną sytuacją. Dlatego należy zapewnić uczniom/uczennicom poczucie bezpieczeństwa, zainteresowania ich emocjami i odczuciami oraz dać im czas na swobodne wypowiedzi.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

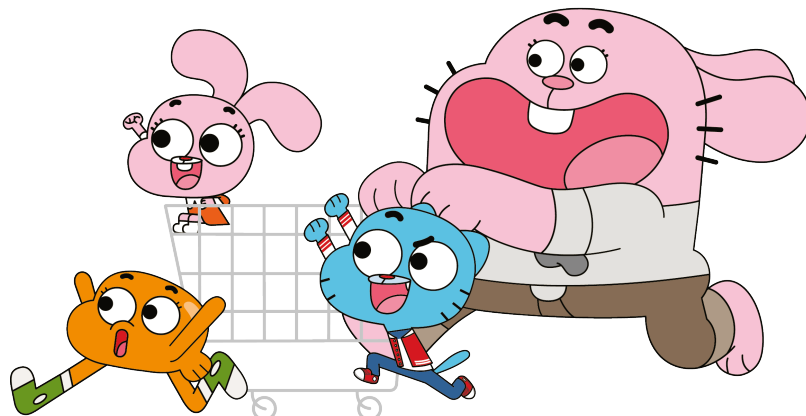
MODUŁ I WSZYSCY SĄ RÓWNI: ŻYCZLIWOŚĆ I WSPÓŁPRACA – WPROWADZENIE (7 MINUT)

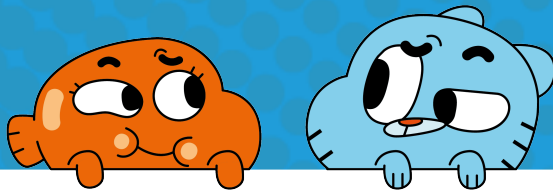
1. Zapoznaj uczniów/uczennice z kryteriami sukcesu (nacobezu). Poinformuj ich/je, że dzisiaj będziecie rozmawiać o życzliwości, kumpłostwie, współpracy, szacunku oraz potrzebie pomagania innym ludziom.
2. Przeczytaj dzieciom wybrane informacje na temat życzliwości (załącznik nr 6: „Kogo możemy nazwać życzliwym człowiekiem?”), a następnie zaproś je do wysłuchania wiersza pt. „Dobry kumpel potrzebny od zaraz” (załącznik nr 7).
3. Po wysłuchaniu obu tekstów zapytaj uczniów/uczennice:
 - Dlaczego warto być życzliwym człowiekiem?
 - Kim jest kumpel/kumpela?
 - Czy macie kumpla/kumpelę?
 - Jakie cechy ma dobry kumpel/ dobra kumpela?
 - Co oznaczają słowa kumpłostwo, kumplować się?

Uwaga!

W przypadku braku możliwości przeprowadzenia lekcji online (na żywo) uczniowie/uczennice pracują samodzielnie w domu z załącznikiem nr 1 („Dobry kumpel potrzebny od zaraz”).

4. Poproś, aby uczniowie uzupełnili/ uczennice uzupełniły kartę pracy (załącznik nr 2: karta pracy „Kumpel i kumpela na tropie życzliwości”). Jeżeli dzieci mają taką możliwość, mogą ją wydrukować lub przerysować do zeszytu. Zaproponuj, aby zapytały kolegów i koleżanki oraz domowników/ domowniczeki, z czym kojarzą im się słowa: życzliwość oraz kumpel/kumpela. Zadaniem dzieci będzie wypisanie lub narysowanie skojarzeń dotyczących życzliwości oraz kumpla/kumpeli.



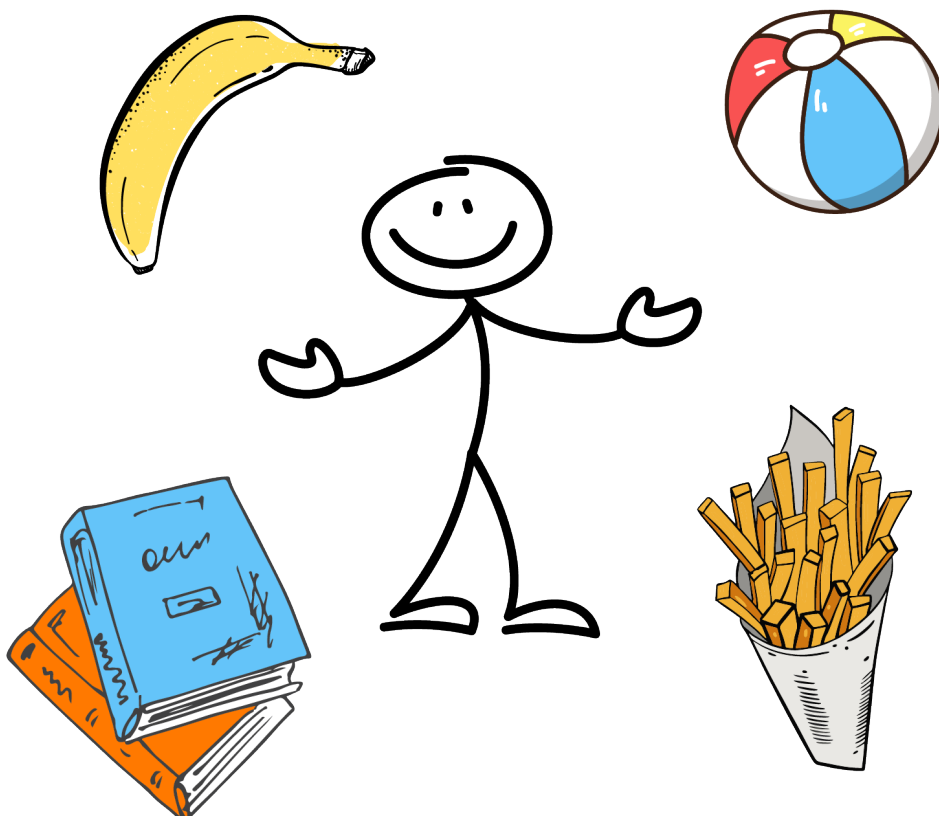


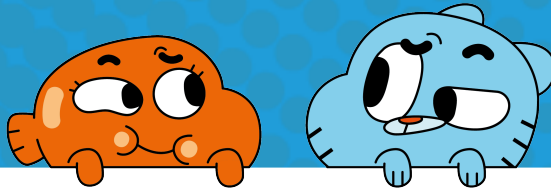
MODUŁ II KAŻDY Z NAS JEST... (8 MINUT)

1. Porozmawiaj z uczniami/uczennicami na temat różnic między ludźmi. Podkreśl, że każdy z nas jest inny, ale równie wiele nas łączy, co różni. Każdy człowiek ma swoje uczucia, rodzinę, zainteresowania, kolegów i koleżanki, ulubione dania, kolory itd.
2. Zaproponuj uczniom/uczennicom wykonanie karty pracy (**załącznik nr 3: karta pracy „Ja i Ty - to razem my!”**). Zadaniem dzieci będzie przeprowadzenie rozmowy z kumplem/kumpelą na temat jego/jej ulubionych zajęć, hobby, dania, koloru, owocu i warzywa. Następnie będą musiały narysować na kartce kumpla/kumpelę i wokół postaci narysować lub zapisać powyższe informacje. Warto podpowiedzieć uczniom/uczennicom, że do wykonania pracy mogą wykorzystać ilustracje z gazet (na przykład powycinać dania, owoce, warzywa).

Pokaż dzieciom, w jaki sposób mogą wykonać zadanie. Ważne: jeżeli uczniowie/uczennice nie potrafią jeszcze pisać, wykonują prace, rysując ilustracje.

Przykładowa praca:





MODUŁ III ŻYCZLIWOŚĆ – JAK BYĆ DOBRYM KUMPLEM/ DOBRĄ KUMPELĄ? (5 MINUT)

1. Porozmawiaj z dziećmi na temat życzliwości i nierozzerwalnie łączącej się z nią tolerancji. Zapytaj, czy potrafią wyjaśnić, co to znaczy być życzliwym i tolerancyjnym człowiekiem oraz dobrym kumplem/ dobrą kumpelą.
2. Zaproś dzieci do wysłuchania piosenki pt. „Dziwaczny jak ty i ja” z serialu „Niesamowity świat Gumballa”:

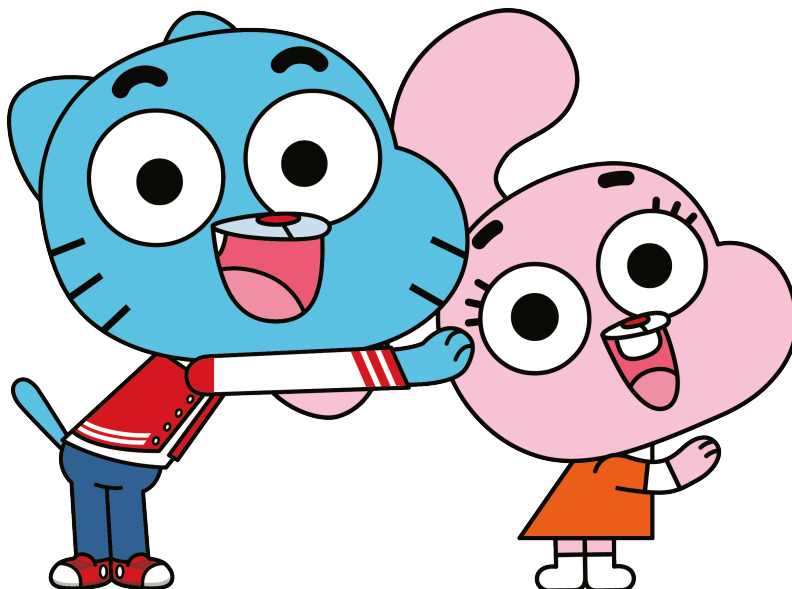
<https://www.youtube.com/watch?v=96Zh6PyrUPM>.

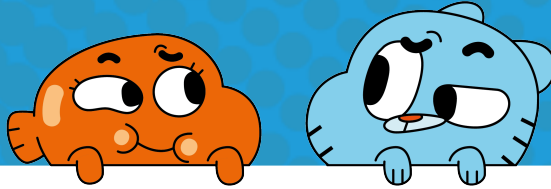
(załącznik nr 8: tekst piosenki)

Uwaga!

W przypadku braku możliwości przeprowadzenia lekcji online (na żywo) uczniowie/uczennice pracują samodzielnie w domu z załącznikiem nr 4 („Każdy z nas jest...”)

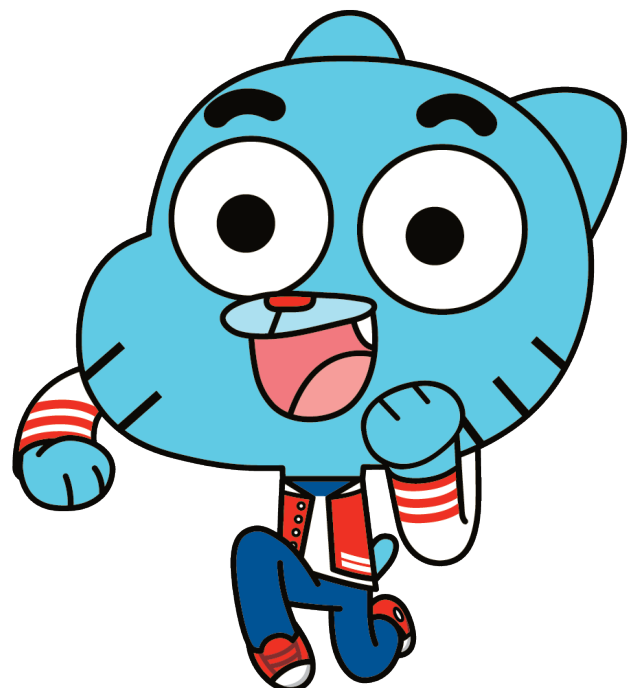
3. Po wysłuchaniu piosenki zapytaj dzieci:
 - Dlaczego ludzie powinni być życzliwi?
 - Czy życzliwość jest ważna w naszym życiu?
 - Co można zrobić, żeby być dobrym kumplem/ dobrą kumpelą?
 - Dlaczego nie można dokuczać innym ludziom?
4. Podsumuj dyskusję: podkreśl, że życzliwość to okazywanie dobroci innym, wyrozumiałość, wdzięczność i chęć niesienia pomocy. Życzliwość jest małym skarbem, który sprawia radość innym i, co najważniejsze, nic nie kosztuje. Dobry kumpel/ dobra kumpela to osoba, która darzy nas szacunkiem, pomaga w razie potrzeby, nie dokucza i na którą możemy zawsze liczyć.

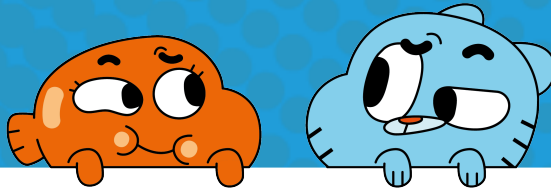




MODUŁ IV **DZIAŁAMY! Z CHĘCIĄ INNYM POMAGAMY (10 MINUT)**

1. Wróć do tematu życzliwości i tolerancji. Wytłumacz dzieciom, że życzliwość i tolerancję możemy okazywać, niosąc pomoc.
2. Zapytaj uczniów/uczennice:
 - Dlaczego pomagamy innym ludziom?
 - W jaki sposób możemy pomagać sobie nawzajem?
 - Komu i w jaki sposób najczęściej pomagacie?
 - Jak się czujecie, kiedy pomagacie innym?
 - Czy możecie liczyć na pomoc kumpla/kumpeli?
3. Zaproponuj dzieciom wykonanie kolejnego zadania. Poproś, aby odrysowały na kartce swoje dłonie i narysowały (lub napisały, jeżeli potrafią), w jaki sposób pomagają swoim kumplom/kumpelom ([załącznik nr 5: Działamy! Z chęcią innym pomagamy](#)).
4. Podsumuj zajęcia: ludzie mają wiele cech wspólnych, a w wielu sprawach różnią się od siebie. Jednak wszyscy, niezależnie od różnic, możemy żyć w zgodzie, być tolerancyjni, okazywać sobie życzliwość oraz pomagać innym. Człowiek tolerancyjny szanuje poglądy, i zainteresowania innych ludzi, ale zachowuje swoją indywidualność. Swoimi słowami i czynami nie rani drugiego człowieka. Każdy ma jakąś osobę (kumpla/kumpelę), na którą zawsze może liczyć i której może zaufać.
5. Podziękuj dzieciom za zaangażowanie w czasie zajęć.





Załącznik nr 1

Materiał dla ucznia/uczennicy

Dobry kumpel potrzebny od zaraz

Zadanie do wykonania:

- Jeżeli będziesz miał/miała kłopot z odczytaniem wiersza, poproś o pomoc dorosłych lub starsze rodzeństwo.
- Na podstawie wiersza i własnych obserwacji napisz lub narysuj, jakie cechy powinien mieć prawdziwy kumpel/ powinna mieć prawdziwa kumpela.

M. Rusiłowicz

Dobry kumpel potrzebny od zaraz

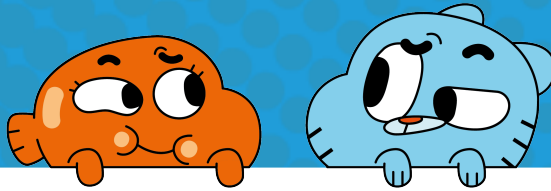
Każdy z nas kumpla ma,
i Ty go masz, i ja.

Kumpel to taki ktoś,
kto Cię dobrze rozumie,
i nie robi Ci na złość.

Kumpel zawsze w Twojej obronie stanie.
Kiedy potrzebujesz, pomoże Ci rozwiązać trudne zadanie.
Razem z Tobą się śmieje i skacze.
Z dobrym kumplem świat wygląda inaczej.

Kumpel, gdy płaczesz otrze Ci łzy.
Jest ważny w życiu, tak samo jak Ty!

Gdy Ci smutno kumpel Cię pocieszy.
Dlatego warto zapamiętać te ważne słowa:
kumpel to wielki skarb, więc pamiętaj o tym,
dobrym kumplem warto być,
warto w zgodzie z kumplem żyć.
Kumpel nigdy nie dokucza.



Załącznik nr 2

Materiał dla ucznia/uczennicy

Karta pracy

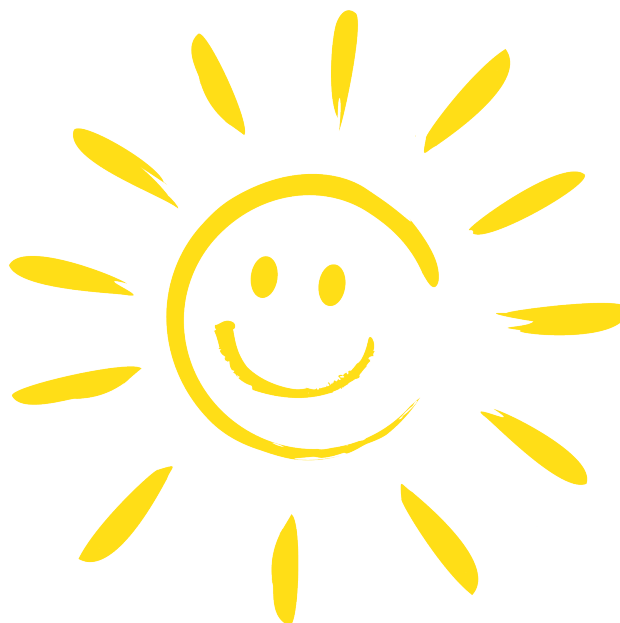
Kumpel i kumpela na tropie życzliwości

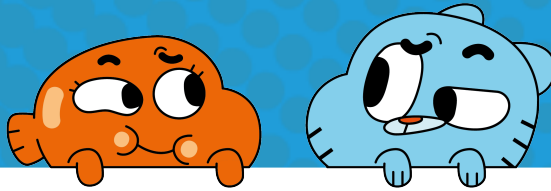
Instrukcja:

1. Twoim zadaniem będzie uzupełnienie karty pracy.
2. Jeżeli będziesz miał/miała kłopot z odczytaniem poleceń, poproś o pomoc dorosłych lub starsze rodzeństwo.
3. Wydrukuj kartę pracy. Jeżeli nie masz takiej możliwości – nie martw się. Wiem, że potrafisz pięknie przerysować ilustracje do zeszytu.
4. Zastanów się, z czym kojarzą Ci się słowa: życzliwość oraz kumpel/kumpela. Możesz porozmawiać o tym z kolegami i koleżankami lub członkami/członkiniami swojej rodziny.
5. Narysuj lub zapisz na promykach słońca:
 - po jednej stronie – skojarzenia dotyczące życzliwości i cech życzliwego człowieka;
 - po drugiej stronie – skojarzenia związane z kumplem/kumpelą.

Zapamiętaj!

Życzliwość jest niezwykle potrzebna w codziennym życiu, tak jak posiadanie kumpla/kumpeli. Dzięki życzliwości oraz kumplom/kumpelom czujemy się bezpieczni, potrzebni innym i możemy żyć w tolerancyjnym świecie, w którym każdy – niezależnie od wyglądu czy zainteresowań – ma swoje miejsce.





Załącznik nr 3

Materiał dla ucznia/uczennicy

Karta pracy

Ja i Ty – to razem my!

Już wiesz, że ludzie niezależnie od wieku różnią się od siebie nie tylko wyglądem, ale również charakterem, zainteresowaniami, hobby, lubią różną muzykę, mają swoje upodobania kulinarne.

Zadanie do wykonania:

1. Jeżeli będziesz miał/miała kłopot z odczytaniem poleceń, poproś o pomoc dorosłych lub starsze rodzeństwo. Na pewno chętnie Ci pomogą.
2. Porozmawiaj ze swoim kumplem/kumpelą (a jeżeli nie możesz tego zrobić – zastanów się), jakie jest jego/jej ulubione zajęcie, hobby, danie, kolor, owoc, warzywo.
3. Narysuj na kartce kumpla lub kumpelę.
4. Obok narysowanej osoby narysuj lub zapisz jej ulubione zajęcie, hobby, danie, kolor, owoc i warzywo.
5. Jeżeli chcesz, możesz wykorzystać ilustracje z gazet, na przykład powycinać dania, owoce, warzywa.
6. Zastanów się, co łączy Ciebie i Twojego kumpla/ Twoją kumpelę. Czy lubicie to samo?

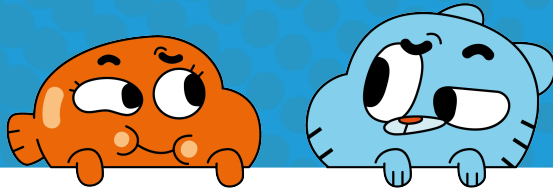
Załącznik nr 4

Materiał dla ucznia/uczennicy

Każdy z nas jest...

Zadanie do wykonania:

1. Jeżeli będziesz miał/miała kłopot z odczytaniem poleceń i włączeniem piosenki, poproś o pomoc dorosłych lub starsze rodzeństwo.
2. Wysłuchaj piosenki pt. „Dziwaczny jak ty i ja” z serialu „Niesamowity świat Gumballa”: <https://www.youtube.com/watch?v=96Zh6PyrUPM>.
- 3. Doskonale wiesz, że każdy z nas jest inny. Jak myślisz, czy to dobrze, że tak jest?**
4. Porozmawiaj ze swoim kumplem/ swoją kumpelą o tym, czy chciałby/chciałyby żyć w świecie, w którym wszyscy ludzie wyglądaliby tak samo, ubierali się identycznie, mieli takie same zainteresowania, lubili te same dania, lody, czytali identyczne książki...



Załącznik nr 5

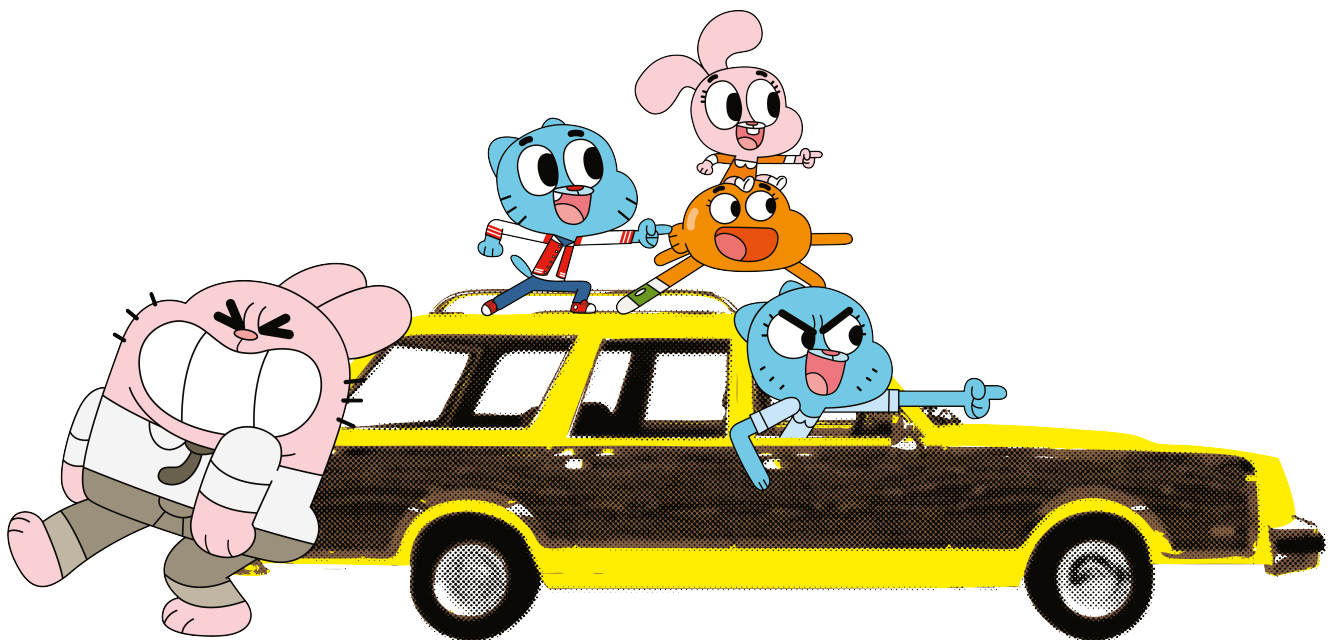
Materiał dla ucznia/uczennicy

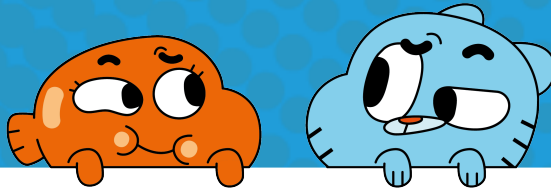
Działamy! Z chęcią innym pomagamy

Już wiesz, że życzliwość jest ważna, ponieważ dzięki niej ludzie czują się potrzebni i szanowani. Okazujemy ją, pomagając innym. Kumpel/kumpela to osoba, na którą zawsze można liczyć.

Zadanie do wykonania:

1. Jeżeli będziesz miał/miała kłopot z odczytaniem poleceń, poproś o pomoc dorosłych lub starsze rodzeństwo. Na pewno będziesz mógł/mogła liczyć na ich wsparcie.
2. Odrysuj na kartce swoje dłonie.
3. Narysuj lub napisz (jeżeli potrafisz), w jaki sposób pomagasz lub mógłbyś/mogłabyś pomóc swojemu kumplowi/ swojej kumpeli.





Załącznik nr 6

Materiał dla prowadzącego/prowadzącej

M. Rusiłowicz

Kogo możemy nazwać życzliwym człowiekiem?

Życzliwy człowiek szanuje innych ludzi. Jest miły i chętny do pomocy. Stara się zrozumieć drugiego człowieka, potrafi doradzić w trudnych chwilach. Jest szczerzy, dyskretny, wyrozumiały. Życzliwy człowiek nie dokucza innym, nie wyśmiewa, nie obgaduje. Ma dobre serce. W jego towarzystwie zawsze czujemy się dobrze i bezpiecznie.

Załącznik nr 7

Materiał dla prowadzącego/prowadzącej

M. Rusiłowicz

Dobry kumpel potrzebny od zaraz

Każdy z nas kumpla ma,
i Ty go masz, i ja.

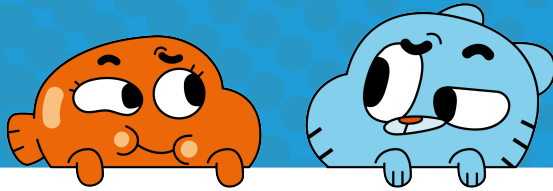
Kumpel to taki ktoś,
kto Cię dobrze rozumie,
i nie robi Ci na złość.

Kumpel zawsze w Twojej obronie stanie.
Kiedy potrzebujesz, pomoże Ci rozwiązać trudne zadanie.
Razem z Tobą się śmieje i skacze.
Z dobrym kumplem świat wygląda inaczej.

Kumpel, gdy płaczesz, otrze Ci łzy.
Jest ważny w życiu, tak samo jak Ty!

Gdy Ci smutno, kumpel Cię pocieszy.
Dlatego warto zapamiętać te ważne słowa:
kumpel to wielki skarb, więc pamiętaj o tym,
dobrym kumplem warto być,
Warto w zgodzie z kumplem żyć.
Kumpel nigdy nie dokucza.





Załącznik nr 8

Materiał dla prowadzącego/prowadzącej
**Tekst piosenki „Dziwaczny jak ty i ja” z serialu
„Niesamowity świat Gumballa”**

Jesteś półbratem, przyjacielem mym też
Kumple do końca i na zawsze – ty to wiesz
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty

Nie muszę się oglądać, by wyczuć bliskość twą
Gdy dwóch jak jeden jest, czy wciąż para to?
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty

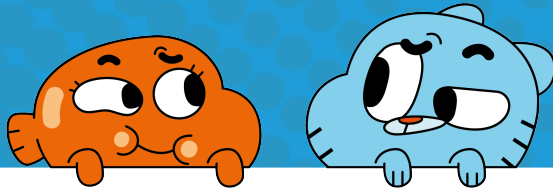
Ja to cukier, wy cytryny – lemoniada jest z nas
Bo wy to bracia, poświęcam wam czas
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty

Ty pomagasz mi, o twe ramię łzy wycieram
Ty jesteś mózgiem mym, na tobie się opieram
Nikim tutaj nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są jak ja i ty

Możesz pływać, skakać, biegać, lecz wiesz
Choć różnymi znacznie się, to lubię cię też
Po co o różnice zaczynać głupi spór?
Na niebie nie ma dwóch identycznych chmur

Możesz być robotem,
Lub bananem
Dinozaurem
Spaloną grzanką
Lub słońcem też
I jeszcze czymś
Lub czymkolwiek chcesz
No bo nikim nie jest nikt, choć wszyscy dziwni tak jak parówki rrr...

Delikatny tak jak papier
Albo ulotny jak duch
Nie będziesz dziwniejszy niż ziemniak
Oko na skrzydłach dwóch
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty



Twój wiek jest bez znaczenia, ty w głowie masz go
Gdy jestem obok Jojo, wiem zaraz jak i co
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty

Więc nie bój się porzucić skorupy swej
Gdy ktoś cię kocha, wcale nie musisz być w niej
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty

Możesz pływać, skakać, biegać, lecz wiesz
Choć różnimy znacznie się, to lubię cię też
W końcu te różnice nie muszą dzielić nas
Na niebie nie ma dwóch identycznych gwiazd
Tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu!
Tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu!
Nikim tu nie jest nikt, choć wszyscy dziwni są tak jak ja i ty
Tak jak ja i ty

