Przedmiotowy System Oceniania
Chemia
Klasa VII ,VIII
Rok szkolny 2019/2020

Szkoły Podstawowej nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego w Pszczynie

Przedmiotowy System Ocenienia z chemii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego.

1. *Postanowienia ogólne*
1. Uczniowie oceniani są sprawiedliwie.
2. Sprawdziany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem materiału. Podany zostaje także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
4. Uczniowie muszą poprawiać tylko oceny niedostateczne otrzymane ze sprawdzianów/testów.
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie/teście zobowiązani są go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczniowie, którzy otrzymają ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu zobowiązani są go poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie poprawiają sprawdzian/test.
7. Uczniowie mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się nie tylko brak opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, ale również brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczniowie otrzymują zadanie karne.
8. Aktywność na lekcji (krótkie odpowiedzi) nagradzana jest „+”. sześć znaków „+” oznacza zdobycie oceny celującej, sześć znaków „-” oznacza zdobycie oceny niedostatecznej
Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, przeprowadzanie doświadczeń chemicznych.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości danej klasy, możliwości ucznia, opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. *Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów*
1. Sprawdzanie pracy uczniów odbywa się za pomocą narzędzi takich jak:
- Sprawdziany, testy
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Zeszyt ćwiczeń
- Inne formy aktywności, np. udział w konkursach chemicznych, przygotowanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach dodatkowych, prezentacje multimedialne, prace długoterminowe.
2. Sprawdziany/testy i kartkówki ocenia się stosując przeliczenie uzyskanych punktów na stopnie wg następującej skali:

Stopień Procent punktów na sprawdzianie i kartkówce

stopień / liczba uzyskanych punktów

celujący (6)	100% - 99%
-celujący (-6)	98% -97%
+ bardzo dobry (+5)	96% -95%
bardzo dobry (5)	94% - 90%
-bardzo dobry (-5)	89% - 85%
+dobry (+4)	84% --80%
dobry (4)	79%- 75%
-dobry (-4)	74% -70%
+dostateczny (+3)	69% -65%
dostateczny (3)	64% -50%
-dostateczny (-3)	49% -45%
+dopuszczający (+2)	44% -40%
dopuszczający (2)	39% -30%
-dopuszczający (-2)	29%-25%
+niedostateczny (+1)	24% -20%
niedostateczny (1)	19% -0%

Oceny uzyskiwane przez uczniów maja swoją wagę

1)prace pisemne trwające 1 godzinę lekcyjną lub dłużej -waga 4,
2)prace pisemne trwające do 15 minut-waga 3,
3)referat, prezentacja, doświadczenie, projekt, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, karta pracy(o wadze decyduje nauczyciel)-waga1,2 lub 3,
4)aktywność pozalekcyjna -uzyskane miejsce w konkursach/zawodach szkolnych i ponad szkolnych -waga od 2 do 4, w zależności od rangi konkursu i uzyskanego wyniku,

3. Poziom opanowania wiedzy i umiejętności uczniów ocenia się w sześcioprocentowej skali ocen od 1 do 6.

1 – stopień niedostateczny
2 – stopień dopuszczający
3 – stopień dostateczny
4 – stopień dobry
5 – stopień bardzo dobry
6 – stopień celujący.

3. *Kryteria oceny semestralnej i rocznej*

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny otrzymane ze sprawdzianów/testów i kartkówek.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny semestralnej i ocen otrzymanych w drugim półroczu.
5. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczna ocen cząstkowych.
6. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:
   - stopień opanowania materiału,
   - postępy ucznia,
   - aktywność,

- systematyczność i pilność,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- samodzielność pracy,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych.

4. Kryteria ocen z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
-wykorzystuje swoją wiedzę w sytuacjach problemowych,
- prezentuje umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków,
- wykonuje zadania dodatkowe,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania wykorzystując literaturę naukową,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
- wykonuje samodzielnie pomoce dydaktyczne do pracowni chemicznej.
-

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
-opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programemnauczania,
-rozwiązuje problemy i zadania w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych, wykresów,
-umie zaprojektować i bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
-z łatwością zapisuje równania reakcji chemicznych i uzgadnia współczynniki stechiometryczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
-w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy oraz zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
-korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych i innych źródeł,
-bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- potrafi zapisać równanie reakcji chemicznej i uzgodnić współczynniki stechiometryczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy tj. układ okresowy pierwiastków chemicznych, tablice chemiczne, wykresy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje równania reakcji chemicznej i uzgadnia współczynniki stechiometryczne oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach na poziomie podstawowym, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- z pomocą nauczyciela zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- stara się pokonać swoje trudności w nauce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie wykazuje chęci pokonania trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.

5. *Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:*
1. Przedmiotowy system oceniania powinien służyć uczniom i ich rodzicom do oceny osiągnięć uczniów.
2. Nauczyciel, uwzględniając opinie uczniów i ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji i spostrzeżeń może modyfikować powyższe zasady. Jednak o jakiejkolwiek zmianie musi powiadomić uczniów i zmienić zapis w systemie oceniania.

Materiały potrzebne do pracy na lekcji:
- podręcznik, zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt w kratkę – 60 kartek,
- długopis lub pióro.

6. Forma oceniania
- Sprawdzian/test Ocena w skali stopniowej
- Kartkówka Ocena w skali stopniowej
- Odpowiedzi ustne Ocena w skali stopniowej
- Prace domowe plus „+" lub ocena w zależności od stopnia trudności i czy zadanie było obowiązkowe, czy dodatkowe.
- Brak zeszytu, brak ćwiczeń=brak zadania domowego= nieprzygotowanie do zajęć.
- Aktywność na zajęciach Pięć „+"=5
- Udział w konkursach -ocena w skali stopniowej
- Sukcesy w konkursach Ocena celująca
- Zeszyt ćwiczeń Ocena w skali stopniowej
- Inne formy aktywności (np., pomoce dydaktyczne, zajęcia dodatkowe, prezentacje, prace długoterminowe)
-

7. Uwagi końcowe:

1. Uczniowie muszą poprawiać tylko oceny niedostateczne otrzymane ze sprawdzianów/testów.

2. Uczniowie, którzy otrzymają ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu zobowiązani są go poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Sprawdziany/testy są do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.