

Ćwiczenia w określaniu grupy podmiotu i orzeczenia. Wykresy zdań.

Sprawdźmy, jak zrobiliście ćwiczenie 1 ze strony 99 i ćw. 2 ze str. 100

Ćw. 1. Podkreśl pojedynczą linią podmioty, a podwójną orzeczenia:

Starożytni Grecy kochali muzykę.

Lira wywodzi się ze starożytnej Grecji.

Według mitologii wynalazł ją Hermes.

Ten strunowy instrument należy do najstarszych instrumentów muzycznych.

Zapamiętajcie! Najpierw zawsze zapytajcie o czynność- orzeczenie (co robi?), a dopiero później kto tę czynność wykonuje (podmiot)!

Np. Co robi? wywodzi się----- co? lira

Co robili? Kochali -----kto? Grecy itd.

Ćw. 2 str. 100 Wypisz ze zdań związki główne i związki poboczne:

Skorupa żółwia służyła jako pudło instrumentu.

Związek główny: skorupa służyła (bo zw. główny to podmiot + orzeczenie; *co?* skorupa, *co robiła?* służyła)

Związki poboczne: skorupa *czyja?* Żółwia

Służyła *jako co?* jako pudło

Pudło *czego?* instrumentu

Hermes zrobił struny z wysuszonych jelit.

Związek główny: Hermes zrobił.

Związki poboczne: zrobił *co?* struny

Struny *z czego?* z jelit

Jelit *jakich?* wysuszonych

Pomysłowy bóg ofiarował lirę Apollinowi.

Związek główny: bóg ofiarował

Związki poboczne: bóg *jaki?* pomysłowy

Ofiarował *co?* lirę

Ofiarował *komu?* Apollinowi

Jak widzicie rozpisaliśmy każdy wyraz w tym zdaniu! A że każdy wyraz łączy się z jakimś innym wyrazem, dlatego nazywamy to związkiem.

Spróbujcie teraz sami w zeszycie!

Podkreśl podmiot i orzeczenie. Zrób wykresy do tych zdań.

Wzór: Strach ma wielkie oczy.

Strach ----- ma

↓ *co?*

oczy

↓ *jakie?*

wielkie

1. Strach dodaje nogom skrzydeł.
2. Do odważnych świat należy.
3. Młodzi ludzie boją się porażek.

Na dzisiaj to tyle. Powodzenia!