

**Dzień dobry :)**

Wiesz już, jakie warunki panują w wodzie i jakie organizmy możemy tu spotkać - na przykładzie jeziora.

Dzisiaj przeniesiemy się na ląd :)

➤ Zapisz więc temat lekcji: **Życie na lądzie.**

Lądy pokrywają ok. 30% powierzchni Ziemi. Największe z nich to kontynenty, których jest 7. Czy potrafisz je wymienić? To - idąc od zachodu świata: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Europa i Afryka, Azja i Australia oraz znajdująca się przy biegunie południowym Antarktyda. Lądami są również wyspy, których jest bardzo dużo, a największą jest Grenlandia - jeśli masz atlas, możesz poszukać, gdzie się znajduje. Ale o tym wszystkim będziesz się uczyć w następnych latach na geografii.

Organizmy lądowe musiały się dostosować do warunków panujących na obszarach zimnych, gorących, suchych lub wilgotnych. To sprawiło, że życie na lądzie jest bardziej zróżnicowane niż w środowisku wodnym.

**Jakie więc warunki panują na lądzie?**

➤ Przepisz do zeszytu:

1. Warunki życia na lądzie

- dostęp do wody jest ograniczony,
- temperatura stale się zmienia,
- wieje wiatr,
- rośliny mają lepszy dostęp do światła (ważne podczas wytwarzania pokarmu w procesie fotosyntezy),
- jest więcej tlenu niż w wodzie.

➤ Szczegóły znajdziesz w **prezentacji** -

link: <https://view.genial.ly/5ec2caea4a81770d9df556af/presentation-zycie-na-ladzie> -

**koniecznie obejrzyj podsumowanie!**

lub w **podręczniku** - na str. 177 - 180.

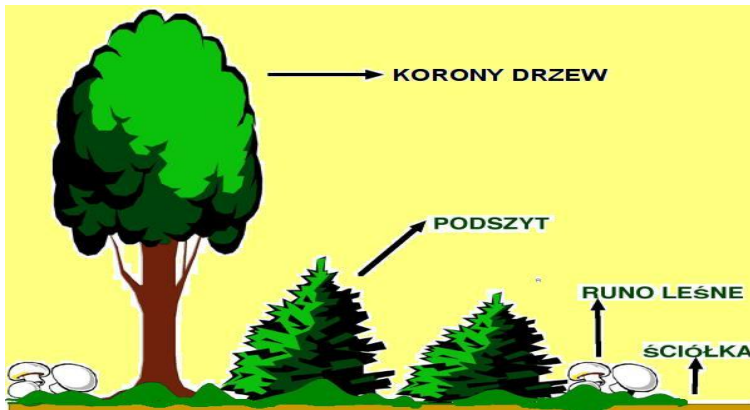
Na lądzie możemy spotkać na przykład: **lasy, łąki czy pola uprawne**. Wszystkie te środowiska poznałeś już w klasach młodszych, teraz to jeszcze raz omówimy.

**Zacniemy od lasu.**

➤ Zapisz więc w zeszycie drugi punkt:

2. Las

Największymi roślinami w lesie są **drzewa**. Oprócz nich rosną tam krzewy, mchy, paprocie i inne rośliny oraz grzyby. Roślinność jest tu ułożona **warstwowo**.



Możesz ten rysunek przerysować lub wydrukować i wkleić do zeszytu.

Podpisz go - Warstwy lasu.

➤ **Pod rysunkiem napisz:**

- a) korony drzew,
- b) podszyt - młode drzewa i krzewy,
- c) runo leśne - rośliny zielne (np. zioła, mchy, paprocie), grzyby,
- d) ściółka leśna i gleba - szczątki roślin (opadłe liście i gałęzie), szczątki zwierząt, bakterie i grzyby.

➤ **Aby lepiej poznać las:**

- obejrzyj film - link: <https://www.youtube.com/watch?v=etBNoLuZOj8>
- lub przeczytaj w podręczniku na str. 181 i 184.

**A jak należy zachowywać się w lesie?**

Na pewno wiesz, ale jeśli nie pamiętasz, **przeczytaj o tym w podręczniku na stronie 186.**

- Jeśli lubisz oglądać filmy przyrodnicze, masz czas i siłę, proponuję Ci obejrzenie w wolnym czasie ciekawego filmu o lesie - link:
- <https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU&t=24s>

Owocnej pracy!