

Dzień dobry w poniedziałek. Życzę miłego dnia i całego tygodnia 😊

Plan na dwie lekcje.



Była sobie raz mała, słodka dziewczeczka, którą każdy pokochał, kto ją tylko zobaczył, a najbardziej kochała ją babcia, która nie wiedziała wprost, co jeszcze jej dać.

Pewnego razu podarowała jej kapturek z czerwonego aksamitu, a ponieważ bardzo ładnie jej leżał, nie chciała nosić niczego innego. Odtąd nazywano ją więc Czerwonym Kapturkiem...

(Tekst i ilustracja ze strony: <https://www.grimmstories.com/pl>)

1. No dobrze 😊 Przecież wiem, że znacie tę baśń.
2. Dziś jednak Czerwony Kapturek zanieśie Babci w koszyczku:



3. Ach, co to?
4. Temat lekcji: **O tym, jak Czerwony Kapturek niósł do babci kilogram śledzi matiasów.**
5. Matiasy są to młode śledzie, które jeszcze nie odbywały tarła. Ich nazwa pochodzi od holenderskiego słowa „maagdenharing”, które oznacza „dziewicze śledzie”. (źródło: <https://www.google.com/search?q=%C5%9Bledzie+matiasy&oq=%C5%9Bledzie+matija&aqs=chrome.1.69i57j0l7.8280j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF->)
6. Przeczytaj: str. od 356 B. Butenko „Czerwony Kapturek” – wyśmienitej lektury, nawet, jeśli nie lubisz śledzi 😊😊😊 Ja uwielbiam! Czytając, zwróć uwagę na rysunki autora.

Od punktu 7. lekcja druga 😊

7. Ufam, że się tekst spodobał. Ale, czy wg Ciebie jest to baśń dla małych dzieci? Myślę, że zgodzisz się ze mną, że nie 😊
8. Zabieramy się na notatkę.
9. W pierwszym akapicie napisz, czy spodobał Ci się ten tekst i dlaczego. Rozpocznij od akapitu i zdania, w którym pojawi się autor omawianego tekstu i tytuł, a następnie odpowiedz na pytanie i uzasadnij je.
10. W drugim akapicie określ język, jakim posługuje się narrator. Rozpocznij: Narrator i bohaterowie utworu posługują się językiem ... (uzupełnij, wybierając z propozycji pol. 3b str. 362).

11. Trzeci akapit ja zaczę: Autor za pomocą języka tworzy nastrój utworu i wywołuje śmiech czytelników. *Tu przerysuj i uzupełnij tabelę.*

fragment	środki językowe	funkcja (rola) w tekście
w <u>prześlicznym</u> domku, otoczonym <u>prześlicznymi</u> drzewami ...	epitet ... (uzupełnij)	Zwrócenie uwagi czytelnika powtarzające się słowa, często występujące w baśniach
CODZIENNIE ŁASKAWIE(uzupełnij) Graficzne – wielka litera podkreślenie	Podkreślenie powtarzalności sytuacji
.... (uzupełnij, kilka przykładów))	zdrobnienia	Nagromadzenie zdrobnień powoduje, że tekst jest przejaskrawiony i zabawny

12. Dziękuję 😊

13. Dla chętnych **Bajki dla potłuczonych (Zaproś Rodziców do obejrzenia):**
<https://www.youtube.com/watch?v=ON8WoBgp8sl>