Imiesłowy- test---------- poprawa

Uczeń:

1) Co to jest imiesłów? (0-1p.)

Część mowy, bezosobowa forma czasownika , pytamy: jaki, jaka, jakie? jak? kiedy? nazywa cechę wynikająca bezpośrednio z wykonywanej czynności(przymiotnikowy); nazywa dodatkową czynność towarzyszącą czynności wyrażonej czasownikiem (przysłówkowy)

2) Jak dzielimy imiesłowy? (0-3p.)

Przymiotnikowy: **czynny**: -ący, -ąca,-ące oraz **bierny**: --ny, -na, -ne ; -ty, -ta, -te

Przysłówkowy: **współczesny**- ąc; **uprzedni**- wszy, -łszy

3) Podaj pełne nazwy imiesłowów: (0-4 p.)

a) napisawszy-...**przysłówkowy uprzedni**

b) przechodząc-.... **przysłówkowy współczesny**

c) zawieszony-... **przymiotnikowy bierny**

d) tańczący - … **przymiotnikowy czynny**

4) W podanych zdaniach zastąp bezokoliczniki właściwymi formami imiesłowu przymiotnikowego lub przysłówkowego. (0-2 p.)

Szli ścieżką (wieść)……**wiodącą**..... przez las.

(Oglądać)…**.Oglądany**..... film nas zaciekawił.

3)Przekształć zdania w wypowiedzenia z imiesłowami przysłówkowymi. (0-2 p.)

Kiedy wracałem do domu, wstąpiłem do księgarni.

…**Wracając** do domu, wstąpiłem do księgarni.

Gdy odrobiłem lekcje, wyszedłem na spacer.

... **Odrobiwszy** lekcje, wyszedłem na spacer.

4. Podane zdania przekształć tak, by wystąpił w nich imiesłów. Podkreśl i nazwij użyte imiesłowy. (0-4p.)

a)Marek, kiedy szedł do szkoły, spotkał kolegów.
… Marek, **idąc** do szkoły , spotkał kolegów.- i. przysłówkowy współczesny
b)Uczniowie z 7b ,gdy wrócili z kina , pisali recenzję filmu.
…Uczniowie z 7 b, **wróciwszy** z kina, pisali recenzją filmu. – i. przysłówkowy uprzedni
c) Kiedy przeczytałem sto stron książki, zasnąłem od razu.

…**Przeczytawszy** sto stron książki, zasnąłem od razu. i. przysłówkowy uprzedni
d)Kiedy uciekaliśmy przed nadchodzącą burzą, zgubiliśmy w lesie drogę.
… **Uciekając** przed nadchodzącą burzą, zgubiliśmy w lesie drogę. -i. przysłówkowy współczesny

5.Popraw błędy w zdaniach, napisz jaki to błąd: (0-8p.)

a) Idąc do szkoły , wykoleił się tramwaj .

Poprawnie:… Kiedy szedłem do szkoły, wykoleił się tramwaj.
Błąd:… dwa różne podmioty: ja/ tramwaj
b) Patrząc na słonia, zwierzę zaryczało donośnie.
Poprawnie:… Patrząc na słonia, zwierzę zaryczało donośnie.
Błąd:… dwa różne podmioty : ja / zwierzę

c)Przeganiając kota, Wojtek poszedł do domu.
Poprawnie:… Przegoniwszy kota, Wojtek poszedł do domu.
Błąd:…zły czas- najpierw przegonił, potem poszedł

d)Gotując zupę , zjadł ją ze smakiem .
Poprawnie:… Ugotowawszy zupę , zjadł ją ze smakiem .
Błąd:… zły czas- nie mógł jednocześnie jeść zupę, która się dopiero gotuje

6.Dokończ zdanie słowami „łącznie” lub „ rozdzielnie” (0-2p.)

a) Partykułę „nie” z imiesłowem przysłówkowym piszemy…. **rozdzielnie**.

b) Partykułę „nie” z imiesłowem przymiotnikowym piszemy…. **łącznie.**

7. Zrób wykres następujących zdań: (0-2)

a) To <u>powiedziawszy</u>(1), derwisz <u>spojrzał</u> na przybyłych (2).

----------2--------

(kiedy?)

---------1---------- (1- imiesłowowy równoważnik zdania, podrzędny do 2.)

b)Derwisz <u>miał</u> ogromne obawy, <u>rozmawiają</u>c z władcą.

----------1------

(kiedy?)

----------2--------- (2- imiesłowowy równoważnik zdania, podrzędny do 1.)