CZWARTEK 14.05.2020 r

Z wizytą na wsi.
Temat: Potyczki ortograficzne. Sposób na „rz”.

Na początek rozgrzewka:
https://www.dyktanda.net/testy/testy-ortograficzne-rz-1.php

No i jaki wynik?

EDUKACJA POLONISTYCZNA
1. Przeczytaj wiersz w podręczniku na str. 22- zauważyłeś, ile tu wyrazów, w których można popełnić błędy?
2. Otwórz zeszyt, zapisz temat: **Potyczki ortograficzne** i odpowiedz pisemnie pełnymi zdaniami na pytanie: Co robili **Krz**yś, **Grz**eś i **Prz**emek?

Chwila przerwy: posłuchaj piosenki i do rytmu cwałem poruszaj się po pokoju:
https://www.youtube.com/watch?v=V-3dS4Em-HI

3. A teraz otwórz ćwiczenia **„Potyczki ortograficzne**” i wykonaj zadania na str. 46/ 1 i str. 47/3

Dla chętnych: „Potyczki ortograficzne” str. 45

Chwila przerwy: zrób po 10 pajacyków i przysiadów, napij się ciepłej herbatki

EDUKACJA MATEMATYCZNA
Tym razem do rozwiązania są zadania tekstowe- możesz je po rozwiązaniu wkleić do zeszytu lub wpisać tylko numer zadania i samo rozwiązanie i odpowiedź **(prześlij mi zdjęcie).**
Zapisz w zeszycie temat: **Zadania tekstowe.**

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Poznaj nazwy instrumentów:
Obejrzyj film: **https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w**
2. Zapisz na kartce nazwy wszystkich instrumentów, które pojawiły się w tym filmie (**Prześlij mi zdjęcie!)**
3.Sprawdź się **https://szaloneliczby.pl/quiz-dla-dzieci-instrumenty-muzyczne/**