

31.03.2020 WTOREK

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Dzień dobry młodzieży 😊,

zapraszam Was dziś do zapoznania się z naszym klasowym PADLETEM <https://padlet.com/zdalniewdomu6/m0y7i16yt8qm>, który posłuży nam do spraw klasowych/ wychowawczych. Zapoznajcie się z efektem pracy z **lekcji wychowawczej 1**. Możecie dodawać komentarze lub posty pod każdą kolumną. Natomiast plan na dzisiejszą **lekcję wychowawczą 2** znajdziecie na naszym PADLECIE (link powyżej).

Hasło do padletu wysłane do rodziców w wiadomości na dzienniku elektronicznym.

Powodzenia.

JĘZYK ANGIELSKI gr. 1

Hello... Dziś zaczynajcie od utrwalenia słówek z ostatniej lekcji – zróbcie zadanie 1 na stronie 32 w zeszytce ćwiczeń.

Następnie w zeszytce zapiszcie słówka wraz z tłumaczeniem:

- Next to – obok
- Opposite- naprzeciwko
- Between- pomiędzy

Możesz narysować sobie obrazki ilustrujące te słówka-tak jak w podręczniku na stronie 75.

To tyle na dziś, bawcie się w słówka. Pamiętajcie, że czekam na Wasze prace na temat ciekawego miejsca w Polsce- przesyłacie na mojego maila . Dziękuję tym, którzy już przysłali! Pozdrawiam.

JĘZYK ANGIELSKI gr. 2

Zapiszcie temat: Agata and friends.

Otwórzcie podręcznik na stronie 76. Przeczytajcie historyjkę i wysłuchajcie jej płyta 2 ścieżka 41. Jeśli chcesz wysłuchać najedź na podany link, następnie znajdź nasz podręcznik, płytę 2 i otwórz ścieżkę

41. https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Następnie wypisz do zeszytu bąbelki ćwiczenie 4 str. 77. Sprawdź w słowniku tłumaczenie. Poprawne odpowiedzi podam w środę. Napisz jeszcze następujące słówka:

- a tour guide – przewodnik dla grup, wycieczek
- a police station – posterunek policji
- a tour – wycieczka

Good luck:) M. Kamińska

INFORMATYKA gr. 1

Dzień dobry,

Tym razem zapisz – w dowolnym programie jaki posiadasz w swoim komputerze – TRZY wyrazy z języka polskiego, które posiadają kilka znaczeń, np. zamek – królewski, do drzwi, błyskawiczny, w drzwiach... i obok nich wklej za pomocą Internetu obrazy, które przedstawiają to znaczenie. Wystarczy do każdego wyrazu WYBRAĆ TRZY ZNACZENIA.

Plik zapisz pod Swoim imieniem i nazwiskiem i prześlij jako załącznik na adres e.migalska@sp18-pszczyna.pl

Pozdrawiam E. Migalska

RELIGIA

Katecheza 46

Temat: Wizerunek Mistrza – św. Weronika.

1. Przeczytaj o akcji „Zwykły Bohater” oraz historię o spotkaniu św. Weroniki z Jezusem oraz teksty w ramach Kilka słów o ... i Czy wiesz, że... – podręcznik s.104 i 105.
2. Wypełnij zeszyt ćwiczeń – str.94, 95 – ćw. 1,2,3,4 i test
3. Zapisz do zeszytu: Katecheza nr 46; Temat: Wizerunek Mistrza – św. Weronika. Przepisz ZAPAMIĘTAJ – str.105.
4. W piątek zapraszam na Drogę Krzyżową dla dzieci on – line <https://www.youtube.com/watch?v=w2SMRtQuXP4>
5. W Niedzielę pooglądaj Mszę Świętą transmitowaną. Wybierz sobie parafię i godzinę. Poszukaj w programie TVP – transmisji Mszy Świętej. Polecam Mszę Świętą dla dzieci o godz.11.30 na kanale Projekt Kapucyński.

Jeśli możesz zrób zdjęcie notatki i ćwiczeń i prześlij na adres **adres e-mail: a.jurczak@sp18-pszczyna.pl**

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 2

Dzień dobry,

dzisiaj wzmacniamy mięśnie całego naszego ciała. Zarówno te, które widzicie(szkieletowe), jak i tych, których nie widzicie, tzw. głębokie. Większość ćwiczeń znacie, bo na lekcji już takie ćwiczenia wykonywaliście. Zapraszam do treningu, który zawiera 10 ćwiczeń, każde z nich trwa 30s i 15s przerwy. Możecie też ćwiczyć w rytmie 25s ćwiczenie, a 20s przerwy.

Można wykonać 2 serie. Przed treningiem nie zapomnij o rozgrzewce. Możesz ja powtórzyć z piątku. Pamiętaj, że możesz też sam od siebie coś dołożyć.

Link:https://www.youtube.com/watch?v=q2q9tQ_LYwo

Dla tych, co mają mało, polecam dzisiejsze ćwiczenia on-line o godz. 19.00 na portalu PLESS.

Pozdrawiam was i powodzenia!

JĘZYK POLSKI

Temat: Słówka o przysłówkach

Kochani!

Dzisiaj przypomnimy sobie wiadomości o przysłówkach.

PRZYSŁÓWKI są nieodmienną częścią mowy. Najczęściej określają czasownik i odpowiadają na pytania jak?, gdzie?, kiedy?

Przykłady:

- Zrobiło się (jak?) ładnie.
- Odrobił zadanie (jak?) szybko.
- Uśmiechnął się (jak?) szeroko.
- Poleciał (gdzie?)daleko.
- Jechał (kiedy?) wczoraj.

1. Zapiszcie w zeszyte temat lekcji, powyższą definicję i przykłady.

- Otwórzcie sobie następujący link: <https://epodreczniki.pl/a/slowka-o-przyslowkach/DsLHWJzyV>

(można go otworzyć na komputerze i na telefonie- sprawdzałam)

- Zróbcie **ćw. 1 i 5** z tego linku (można w nim wpisywać i sprawdzać odpowiedzi). A ćwiczenie 5 dodatkowo zapiszcie w zeszyte (na następnej lekcji podam odpowiedzi).

Więcej ćwiczeń zrobimy na raz następnym. Do tego linku będziemy jeszcze wracali.

Na dzisiaj to tyle.

Pozdrawiam- p. Ola

30.03.2020 PONIEDZIAŁEK

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 1

Witaj!!

Dziś chciałabym zachęcić Cię do treningu kształtującego naszą wytrzymałość z elementami kick-boxingu. Kick-boxing to sport walki, który polega na zadawaniu ciosów bokserskich pięściami oraz kopnięciach. My wykorzystamy sobie te elementy w naszym treningu.

Przed treningiem nie zapomnij przebrać się w strój sportowy. Przygotuj sobie szklankę wody niegazowanej, w razie jakby chciało Ci się pić w trakcie ćwiczeń. Po wysiłku dalej uzupełniamy płyny, gdyż podczas treningu stracimy dużo wody w postaci potu. Jesteś teraz w domu więc masz dogodne warunki do tego, by po wysiłku wziąć prysznic. Aby lepiej Ci się

ćwiczyło zaprosz do treningu kogoś z rodziny – zawsze to różniej. Nie zapomnij się też rozgrzać. Oto proponowane ćwiczenia na rozgrzewkę: https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=gfkmQVm03JY&feature=emb_logo

A oto nasz trening z elementami kickboxingu. Wystarczy jak wykonasz 2 rundy ćwiczeń, a nie trzy. Między ćwiczeniami, które trwają 30 sekund jest 10 sekundowa przerwa. W tym treningu zamiast przerwy wykonuje się tzw. box, jeśli jednak nie czujesz się na siłach po prostu zrób przerwę. Powodzenia https://www.youtube.com/watch?v=AhlFihYhkYA&feature=emb_logo

MATEMATYKA

Witajcie.

Otwórzcie poniższy plik i sprawdźcie zadania z piątkowej lekcji.

Rozwiązania-zadań-z-27.03 **Pobierz**

Rozwiązania zadań z 27.03

Ćw. A

Obwód prostokąta:

$$\text{obw.} = 2 \cdot 3\text{cm} + 2 \cdot 5\text{cm}$$

$$\text{obw.} = 6\text{cm} + 10\text{cm}$$

$$\text{obw.} = 16\text{cm}$$

Obwód kwadratu:

$$\text{obw.} = 4 \cdot 35\text{mm}$$

$$\text{obw.} = 140\text{mm}$$

$$\text{obw.} = 14\text{cm}$$

Jeśli masz wszystko dobrze zasłużyłeś na „czerwonego” plusa!
Wpisz go sobie sam lub niech Rodzic Ci go wpisze.

ćw. 5 str.59

Długość boku kwadratu	11 cm	$4\frac{1}{2}$ cm	8 dm	$\frac{1}{4}$ m	33 cm	115 m
Obwód kwadratu	44 cm	18 cm	32 dm	1 m	132 cm	460 m

a	5 cm	$5\frac{1}{2}$ cm	50 m	33 m	65 mm
b	7 cm	$4\frac{1}{2}$ cm	35 m	17 m	50 mm
Obwód prostokąta o bokach długości a i b	24 cm	20 cm	170 m	100 m	23 cm

Jeśli masz wszystko dobrze zasłużyłeś na „czerwonego” plusa!
Wpisz go sobie sam lub niech Rodzic Ci go wpisze.

Następnie otwórzcie poniższy plik i postępujcie zgodnie z instrukcją

[5d-30.03](#) **Pobierz**

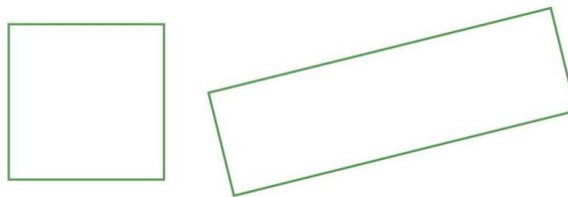
Witajcie.

1. Zapiszcie temat lekcji:

Obwód prostokąta i obwód kwadratu – ćwiczenia.

2. Do zeszytu wpisz numer zadania (nie przepisuj treści) i jego rozwiązanie.

1. Na rysunku przedstawiono kwadrat oraz prostokąt. Oblicz obwody tych figur.



Obwód kwadratu:

Obwód prostokąta:

2. Narysuj prostokąty o podanych wymiarach i oblicz ich obwody.

a) $4\text{ cm} \times 1\text{ cm } 5\text{ mm}$

b) $1\text{ cm } 2\text{ mm} \times 3\text{ cm}$

3. Uzupełnij:

a) Kwadrat o boku długości 12 dm ma obwód

b) Kwadrat o boku długości ma obwód 36 cm .

4. Uzupełnij tabelkę.

	Prostokąt nr 1	Prostokąt nr 2	Prostokąt nr 3	Prostokąt nr 4	Prostokąt nr 5
Długość pierwszego boku	2 cm	12 km	31 mm		40 cm
Długość drugiego boku	3 cm	28 km		45 m	7 m
Obwód			100 mm	100 m	

(zad.4 – w zeszytu: prostokąt nr 1 – rozwiązanie, itd.)

Miłej pracy.

Życzę miłego dnia.

RELIGIA

Katecheza 45

Temat: Szymon z Cyreny – przypadkowy przechodzień.

1. Przeczytaj historię Szymona z Cyreny – podręcznik s. 102 i 103.
2. Wypełnij zeszyt ćwiczeń – str.92, 93 – ćw. 1,3,5.
3. Zapisz do zeszytu: Katecheza nr 45 (w czasie zdalnego nauczania proszę, aby numerować katechezy w zeszycie zgodnie z numerami podanych tematów w podręczniku do religii); Temat: Szymon z Cyreny – przypadkowy przechodzień. Przepisz ZAPAMIĘTAJ – str.103.

Jeśli możesz zrób zdjęcie notatki i ćwiczeń i prześlij na adres adres e-mail: a.jurczak@sp18-pszczyna.pl

JĘZYK ANGIELSKI gr. 1

Hello...dziś zaczynamy nowy rozdział „My Town”- w podręczniku na stronie 75 znajdziesz słowa dotyczące miejsc w mieście- ćwiczenie 1.

Przepisz do zeszytu wraz z tłumaczeniem np.

Church- kościół możesz skorzystać ze słownika w podręczniku na stronie 119. To tyle na dziś...trzymajcie się!

Zachęcam do zabawy w słowa <https://babadum.com/play/?lang=7&game=1>

JĘZYK ANGIELSKI gr. 2

Kochani,

W dalszym ciągu pracujemy z podręcznikiem w dziale My town. Proszę napiszcie do zeszytu 3 przyimki i zobrazujcie je tak jak w ćw. 4 str. 75. Zamiast ptaszka może być coś innego np. kółko.

- next to = obok
- opposite = naprzeciwko
- between = pomiędzy dwoma rzeczami

Popatrz na swój pokój i napisz 3 zdania z tymi przyimkami. Jeśli chcesz możesz je wysłać do sprawdzenia m.kaminska@sp18-pszczyna.pl.

Następnie zrób ćwiczenia 1 i 2 str. 32 w zeszycie ćwiczeń.

Czas pracy to 25 minut. Good luck 😊

JĘZYK POLSKI

Witajcie!

Dzisiaj ciąg dalszy ćwiczeń w określaniu aspektu czasownika (tzn. określaniu czy czasownik jest dokonany czy niedokonany). Mieliście ostatnio do podanych czasowników

niedokonanych dopisać odpowiednie czasowniki dokonane, sprawdźcie, jak mogłyby wyglądać odpowiedzi

a) czyta- **przeczyta, odczyta**

b) pisał – **napisał, przepisał, odpisał**

c) kwitnie – **zakwitnie**

PRZECZYTAJ UWAŻNIE

ASPEKT NIEDOKONNY:

KIEDY UŻYWAMY?

1. Kiedy planujemy coś robić dłuższy czas, kiedy to będzie proces (np. cały wieczór, całą noc, dwie godziny, przez trzy dni itp.), np.

Jutro całą dzień będziemy oglądać wystawy.

- Kiedy będziemy coś robić wiele razy (np. często, co tydzień, dwa razy w miesiącu itp.), np.

Kiedy będę na urlopie, każdego dnia będę spotykać się ze znajomymi.

- Kiedy wiemy, że nie skończymy tego, co planujemy:

Jutro zacznę pisać moją pracę (nie wiem czy ją skończę).

ASPEKT DOKONNY:

KIEDY UŻYWAMY?

1. Kiedy planujemy zrobić coś jeden raz, np.

Jutro wstanę wcześniej i pojadę za miasto

- Kiedy jesteśmy pewni, że skończymy to, co zaplanowaliśmy, np.:

Jutro przeczytam tekst i zrobię zadanie z języka polskiego.

Teraz zrób w zeszyte notatkę (do ostatniego tematu):

Czasowniki mają aspekt dokonany i niedokonany. Dokonane informują o czynności zakończonej lub mającej się niedługo zakończyć. Niedokonane informują o przebiegu albo trwaniu czynności, np.

Kwitnąć – być w trakcie procesu (czasownik niedokonany)

Zakwitnąć – zakończyć ten proces (czasownik dokonany)

Teraz spróbuj się w quizie na stronie pisupisu: <http://pisupisu.pl/klasa5/czasowniki-dokonane-i-niedokonane> Powodzenia!

27.03.2020 PIĄTEK

MATEMATYKA

Witajcie.

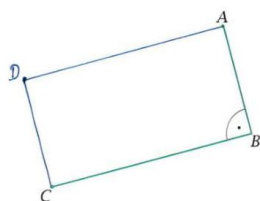
Otwórzcie poniższy plik i sprawdźcie zadania z wczorajszej lekcji

[zad.dom_-kl.5-26.03](#) **Pobierz**

Odpowiedzi do zadań.

Ćw. 1 str.58

1. a) Dokończ rysunek prostokąta $ABCD$ (ekierka).



b) Wypisz pary boków równoległych.

$AB \parallel CD$, $AD \parallel BC$

Wypisz pary boków prostopadłych.

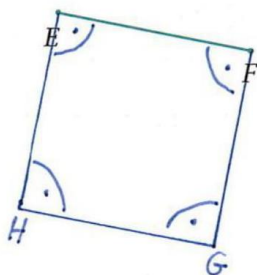
$DC \perp BC$, $BC \perp AB$, $AB \perp AD$, $AD \perp CD$

Zmierz boki i wpisz ich długości.

$|AB| = 25 \text{ mm}$ $|BC| = 47 \text{ mm}$

$|CD| = 25 \text{ mm}$ $|AD| = 47 \text{ mm}$

Ćw. 2 str.58



Jeśli masz wszystko dobrze zasłużyłeś na „zielonego” plusa!

Wpisz go sobie sam lub niech Rodzic Ci go wpisz.

Jak wrócimy do szkoły to policzymy i wpiszemy ocenę.

Następnie otwórzcie poniższy plik i postępujcie zgodnie z instrukcją

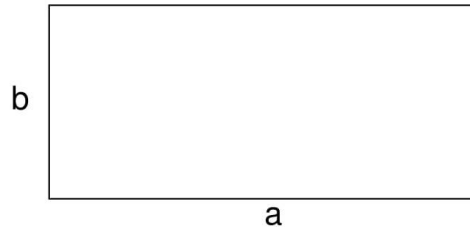
[kl.5-27.03](#) Pobierz

Witajcie.

1. Zapiszcie temat lekcji:

Obwód prostokąta i obwód kwadratu.

2. Narysuj prostokąt i zapisz w zeszycie.



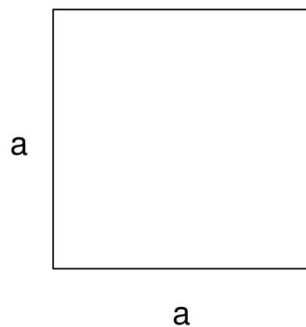
$$obw. = 2 * a + 2 * b$$

$$obw. = 2 * (a + b)$$

3. Przepisz:

Zapis $3 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$ oznacza, że boki prostokąta mają długości 3 cm i 5 cm.

4. Narysuj kwadrat i zapisz w zeszycie.



$$obw. = 4 * a$$

4. Rozwiąż zadanie w zeszytcie:

Ćwiczenie A. Narysuj prostokąt o wymiarach $3\text{ cm} \times 5\text{ cm}$ oraz kwadrat o boku długości 35 mm . Oblicz obwody tych czworokątów.

6. Rozwiąż z ćwiczeń ćw.5 str.59.

Miłej pracy.

Życzę miłego dnia.

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 1

Witam Cię serdecznie.

Twoim zadaniem na dziś jest nauczenie się tego krótkiego tańca. Konieczne zaprosz do tego swoich rodziców bądź rodzeństwo. Końcową część tańca możesz zmienić, wymyślić coś swojego. Mam nadzieję, że będziecie się przy tym świetnie bawić. Link wysyłam w dwóch wersjach. Wybierz którą wolisz.

Pozdrawiam. https://www.youtube.com/watch?v=ocTpKsDacks&feature=emb_logo ora z https://www.youtube.com/watch?v=gbizLP7zGEY&feature=emb_logo

Drugą lekcję w-f odłóż sobie na dzień w którym nie mamy zajęć.

Poranna gimnastyka zapewnia zastrzyk energii na cały dzień. Pobudza metabolizm, powodując szybszą przemianę materii w ciągu dnia. Podczas porannej gimnastyki organizm spala też więcej kalorii niż podczas gimnastyki wieczornej, dlatego poranna gimnastyka wskazana jest dla osób, które pragną zrzucić nadmierne kilogramy. Poranna gimnastyka to sposób na lepsze samopoczucie i lepszy humor. Korzystnie wpływa też na kondycję umysłu, poprawia krążenie krwi, rozgrzewa mięśnie i stawy, przygotowuje je do całodzienniej aktywności. Poranna gimnastyka nie musi trwać długo, wystarczy 15 minut.

Dziś chciałabym wam przedstawić 5 fajnych sposobów na zdrowe, efektywne i pozytywnie nastawiające do działania porannki. Choć jesteśmy w domu to dalej jesteśmy aktywni. <https://www.youtube.com/watch?v=XVyx2pZc>

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 2

Dzień dobry!

Dzisiejsze zajęcia mają za zadanie wzmocnić uda i pośladki. Są to najsilniejsze i największe objętościowo mięśnie człowieka. Zachęcam do poczytania na ten temat (jako druga lekcja wychowania fizycznego). Są odpowiedzialne między innymi za prawidłową postawę ciała, a także wykorzystujemy je w chodzeniu po schodach czy bieganiu.

Trening trzeba rozpocząć od rozgrzewki:

- trucht w miejscu- 1min.
- skip A w miejscu-15s
- skip C w miejscu-15s
- przysiad i wyskok w górę-10x
- przysiad-10x
- w truchcie w miejscu naprzemianstronne krążenia ramion w przód-10x
- w truchcie w miejscu naprzemianstronne krążenia ramion w tył-10x

Trening trwa w sumie 15min., a ćwiczenie zazwyczaj 30s.

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=8KwOnmPMYh0>

Powodzenia!

JĘZYK POLSKI

Witam!

Temat dzisiejszej lekcji: O czynnościach zakończonych i niezakończonych. Poznajemy czasowniki dokonane i niedokonane.

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Otwórz książkę na stronie 159. (jeśli nie masz w domu podręcznika, skorzystaj z tego online: <https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2449>)
3. Przeczytaj wiadomości z niebieskiej ramki dotyczące czasowników dokonanych i niedokonanych.
4. Spróbuj zrobić w zeszycie ćwiczenie: do podanych czasowników niedokonanych dopisz odpowiednie czasowniki dokonane: a) czyta b) pisał c) kwitnie . Poprawne odpowiedzi podam na następnej lekcji (Jeśli coś źle określisz będziesz mógł sobie poprawić). Pozdrawiam!!! Pani Ola

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : Uprzejmość i uczynność

Witajcie! Czy zastanawiałeś/aś się nad tym jak działa na ludzi Twój uśmiech, dobre słowo, zwykły gest życzliwości? Czy to prawda, że czyniąc dobro zmieniamy siebie?

1.Obejrzyj film pt.” Pomóż komuś, on pomoże tobie” <https://www.youtube.com/watch?v=qx826Pk3k8E>

Uprzejmość to życzliwy stosunek do innych. Uczynność i kultura osobista to chęć i gotowość do bezinteresownej pomocy.

2.Zapisz w zeszycie i dokończ zdanie : Uczynność i uprzejmość na co dzień można okazywać przez ...

3.Zastanów się: Jak się zachowasz w takich sytuacjach? Starsza kobieta wsiada do pociągu. Nie ma już wolnych miejsc, a Ty siedzisz. Co zrobisz?Twoja mama jest smutna, coś poszło nie tak. Co możesz zrobić? Koleżanka/ kolega ma problemy w nauce, a ty dobrze sobie radzisz. Co możesz zrobić?Opisz wybraną sytuację w zeszycie.

4. Zrób coś dobrego dla całej rodziny.

Miłego dnia! Pamiętaj: „Uprzejmość jest cennym kluczem, który otwiera wszystkie drzwi”.

MUZYKA

PLASTYKA

Bardzo proszę, porozglądaj się wokół przez chwilę i postaraj się zaobserwować jakie kolory Ci towarzyszą. Która barwa w Twoim otoczeniu dominuje? Następnie w tym kolorze (oraz we wszystkich jego odcieniach) poszukaj przedmiotów jakie masz w domu. Możesz zrobić im zdjęcie. Lub możesz je opisać w zeszycie. Lub możesz je narysować w zeszycie. Pokażesz i, gdy spotkamy się w szkole.

Bardzo proszę, wysłuchaj utworu, do którego link podaję niżej. Postaraj się dobrze wsłuchać w każdy dźwięk. Użyj słuchawek lub dobrych głośników. Słuchając możesz zamknąć oczy. Postaraj się zauważyć kolory, które mogą skojarzyć się z tą muzyką. Zapamiętaj je i napisz w zeszycie jakie to kolory. Pokażesz mi w szkole, gdy się spotkamy. https://www.youtube.com/watch?v=5cmlgvekbYY&list=RD5cmlgvekbYY&start_radio=1

26.03.2020 CZWARTEK

MATEMATYKA

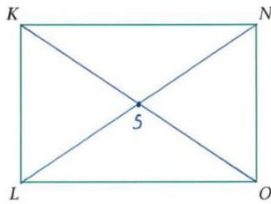
Witajcie.

Otwórzcie poniższy plik i sprawdźcie zadania z wczorajszej lekcji.

[zad.dom_ .-kl.5-25.03](#) **Pobierz**

Odpowiedzi do zadania domowego z 25.03 (środa).

Ćw. 3



3. a) Narysuj przekątne w prostokącie $KLOM$. Oznacz literą S punkt przecięcia przekątnych.

Zmierz i wpisz długości odcinków:

$$|KO| = \underline{6\text{ cm}} \quad |NL| = \underline{6\text{ cm}}$$

$$|KS| = \underline{3\text{ cm}} \quad |NS| = \underline{3\text{ cm}}$$

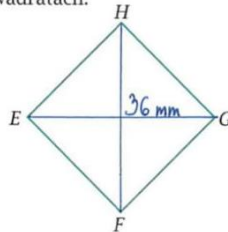
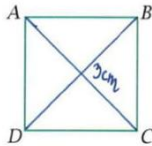
$$|SO| = \underline{3\text{ cm}} \quad |SL| = \underline{3\text{ cm}}$$

b) Podkreśl zdania prawdziwe.

- W każdym prostokącie przekątne mają jednakową długość.
- W każdym prostokącie przekątne przecinają się w połowie.
- W każdym prostokącie przekątne są prostopadłe.

Ćw.4

4. a) Narysuj i zmierz przekątne w kwadratach.



b) Podkreśl zdania prawdziwe.

- W każdym kwadracie przekątne mają jednakową długość.
- W każdym kwadracie przekątne przecinają się w połowie.
- W każdym kwadracie przekątne są prostopadłe.

Jeśli masz wszystko dobrze zasłużyłeś na „zielonego” plusa!
Wpisz go sobie sam lub niech Rodzic Ci go wpisze.
Jak wrócimy do szkoły to policzymy i wpisujemy ocenę.

Następnie otwórzcie poniższy plik i postępujcie zgodnie z instrukcją.

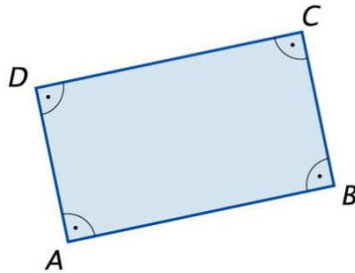
[klasa-5-26.03](#) **Pobierz**

Witajcie.

1. W zeszyte do geometrii zapiszcie temat lekcji:

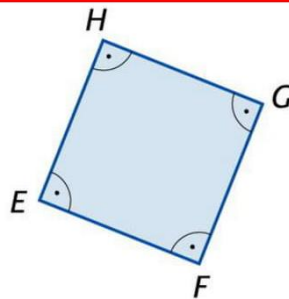
Prostokąt i kwadrat – ćwiczenia.

2. Pod tematem narysuj prostokąt i wpisz do zeszytu:



Boki AB i CD są równoległe i mają tę samą długość. Boki AD i BC także są równoległe i mają tę samą długość.

3. Narysuj kwadrat i wpisz do zeszytu:



Kwadrat ma cztery kąty proste, więc jest prostokątem (kwadrat to specjalny rodzaj prostokąta).

4. Wykonaj z ćwiczeń:

– **ćw. 1 str.58;**

– **ćw. 2 str.58.**

Pozdrawiam.

Życzę miłego dnia.

HISTORIA

Piszemy temat: Od Mieszka II do Bolesława Śmiałego

Proszę przeczytać w podręczniku notatki biograficzne o: Mieszku II, Kazimierzu Odnowicielu, Bolesławie Śmiałym -są na marginesie w podręczniku patrz. str. 154-157. Proszę zapisać w zeszycie osoby władców i sporządzić o każdej postaci krótką notatkę (max. 3 zdania o każdym władcy)

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Dzień dobry!

Temat lekcji: Wiosenna kanapka

Z produktów dostępnych w domu przygotuj wiosenną kanapkę. Smacznego!

TECHNIKA

1. Piszemy temat w zeszycie : Powtórzenie wiadomości o materiałach.
2. Otwieramy podręcznik strona 44-45.
3. Proszę przeczytać wiadomości o materiałach.
4. W zeszycie odpowiadamy na pytania:
 - a) Jaki materiał dobrze przewodzi prąd i ciepło?
 - b) Z jakiego materiału produkuje się nici, sznury, żagle?

BIOLOGIA

Najpierw mała powtórka

W ramach powtórki zagraj w Milionerów – wejdź na stronę: <https://learningapps.org/6325535> (na komputerze lub w telefonie)

Nowa lekcja:

Temat: Budowa i różnorodność grzybów. Porosty.

Dzisiaj nauczysz się,

- wskazywać, gdzie i w jakich warunkach żyją grzyby;
- rozróżniać grzyby: drożdże, grzyby pleśniowe i tworzące owocniki, a wśród nich jadalne i trujące;
- opisywać porosty;
- przedstawiać znaczenie grzybów i porostów.

Napisz więc w zeszycie temat lekcji, a następnie wejdź na stronę (na komputerze lub w telefonie): <https://padlet.com/betik1/biologia5> i poszukaj w kolumnie czwartej pod nazwą „Wirusy, bakterie, protisty, grzyby” ostatniego materiału pt. „Grzyby i porosty – lekcja” – dokładnie obejrzyj go. Możesz też skorzystać z podręcznika – na stronach 81 – 87.

Wykonaj zadania:

- W zeszytcie sporządź notatkę:
 1. Narysuj grzyba kapeluszowego i go opisz (możesz posłużyć się też rysunkiem w podręczniku na str. 82)
 2. Wypisz cechy grzybów – szósty slajd.
 3. Wypisz po 4 przykłady grzybów jadalnych i niejadalnych (trujących)
 4. Opisz porosty – 9. slajd oraz materiał w podręczniku (str. 86)
- Wykonaj zadania znajdujące się w prezentacji – slajd 11.

Zadanie domowe:

Napisz w zeszytcie, jakie jest znaczenie grzybów.

Naucz się wiadomości o grzybach i porostach.

Zadanie dla chętnych – termin: 3.04. (na ocenę)

Uczniowie mający dostęp do komputera:

Wykonaj prezentację o grzybach jadalnych i niejadalnych (trujących) – po 6 przykładów.

Prezentację zapisz i prześlij na mój adres: **b.kieruzel@sp18-**

pszczyzna.pl lub **kieruzel.beata@gmail.com** Możesz ją też wykonać w internecie na stronie: <https://www.office.com/launch/powerpoint?ui=pl-PL&rs=PL&auth=1> i potem przesać mi linka z adresem na mojego e-maila.

Uczniowie posiadający tylko telefon komórkowy – smartfon

W zeszytcie do biologii narysuj i opisz po 6 przykładów grzybów jadalnych i niejadalnych (trujących). Zrób zdjęcia swojej pracy i wyślij na adres: **b.kieruzel@sp18-pszczyzna.pl** lub **kieruzel.beata@gmail.com**

INFORMATYKA gr. 2

Witajcie,

Na dzisiejszej lekcji poćwiczysz pisanie i wstawianie ciekawych obrazków.

W tym celu zapisz – w dowolnym programie, jaki posiadasz w swoim komputerze – TRZY wyrazy z języka polskiego, które posiadają kilka znaczeń, np. zamek – królewski, do drzwi, błyskawiczny, w drzwiach... i obok nich wklej za pomocą Internetu obrazy, które przedstawiają to znaczenie. Wystarczy do każdego wyrazu wybrać trzy znaczenia.

Plik zapisz pod swoim imieniem i nazwiskiem i prześlij jako załącznik na adres b.kieruzel@sp18-pszczyzna.pl

W razie problemów pisz na e-dziennik lub na powyższy adres.

Powodzenia!

25.03.2020 ŚRODA

MATEMATYKA

Witajcie.

Otwórzcie poniższy plik i postępujcie zgodnie z instrukcją.

[klasa-5b-i-5d-25marca-1](#) Pobierz

Witajcie.

1. W zeszyte do geometrii zapiszcie temat lekcji:

Prostokąt i kwadrat.

2. Pod tematem narysuj prostokąt i wpisz definicję.

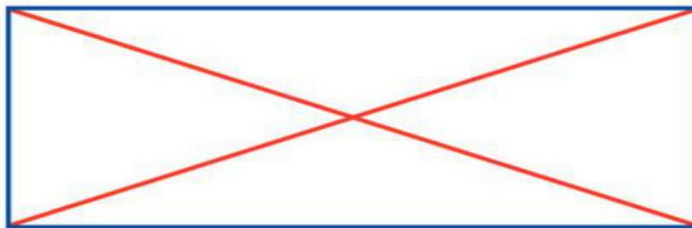


DEFINICJA

Czworokąt, który ma cztery kąty proste to prostokąt.

3. Otwórz podręcznik na stronie 125 i zrób bez zapisu ćw. B.

4. Narysuj prostokąt i zaznacz w nim przekątne. Wpisz do zeszytu własność.



WŁASNOŚĆ

Przekątne prostokąta mają jednakowe długości i przecinają się w połowie.

5. Narysuj kwadrat i wpisz definicję

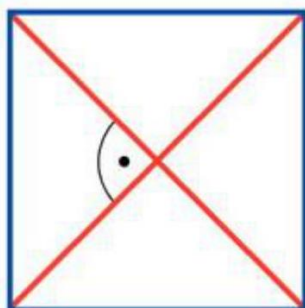


DEFINICJA

Prostokąt, który ma boki równej długości to kwadrat.

6. Otwórz podręcznik na stronie 125 i zrób bez zapisu ćw. C.

7. Narysuj kwadrat i zaznacz w nim przekątne. Wpisz do zeszytu własność.



WŁASNOŚĆ

Przekątne kwadratu mają jednakowe długości, przecinają się w połowie i są prostopadłe.

8. Z zeszytu ćwiczeń zrób ćw. 3 str.58 i ćw. 4 str.59.

9. **ZAD. DOM.** Naucz się definicji i własności prostokąta i kwadratu.

Życzę miłego dnia.

JĘZYK ANGIELSKI gr. 1

Proszę w ramach powtórki rozdziału 5 zrobić ćwiczenia na stronie Oxford fun zone- link : <https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv2/unit5/?cc=pl&selLanguage=pl>

JĘZYK ANGIELSKI gr. 2

Witajcie kochani:)

Dziś zaczynamy nowy dział My town

Zapisać w zeszycie temat My town, następnie przepiszcie słówka z obrazka i ćwiczenia 1 str.75 do zeszytu wraz z tłumaczeniem. Możecie skorzystać ze słownika z tyłu książki str. 127 lub jakiegokolwiek innego tłumacza. Zby posłuchać wymowy wciśnijcie poniższy link: https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

płyta 2 ścieżka 39. Czas wykonania to 20 minut. Powodzenia:)

GEOGRAFIA

Dzień dobry,

Dzisiejszy temat lekcji to „Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej”. Przypomnijcie sobie poznane wiadomości o Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej:

- Z jakich skał jest zbudowana;
- Na czym polega proces krasowienia;
- Jakie są najbardziej znane formy krasowe;

-Jak nazywa się park utworzony na terenie Wyżyny;
 Możecie skorzystać z wiadomości w podręczniku, strony 68-71.
 Obejrzyjcie proszę filmik o powstawaniu form krasowych:
<https://www.youtube.com/watch?v=HdX29AeZ8xY&t=4s>

Wypełnijcie kartę pracy w ramach podsumowania dzisiejszej lekcji. Plik w załączeniu.

Miłego dnia.

[Wyżyna-Krakowsko-Czestochowska-klasa-5](#) Pobierz

[Wyżyna Krakowsko Czestochowska klasa 5 – PDF](#) Pobierz

Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

1. Na mapie przedstawiono położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej. Podaj właściwe nazwy na podstawie opisów.

A. Miasto oznaczone literą A:

.....

B. Rzeka, która bierze początek na tej wyżynie i uchodzi do Wisły:.....

C. Kraina geograficzna, która od zachodu sąsiaduje z Wyżyną Krakowsko-Częstochowską:

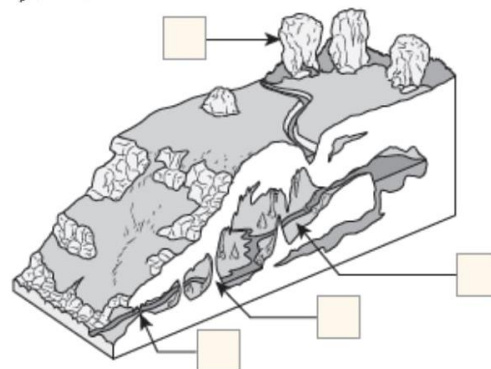
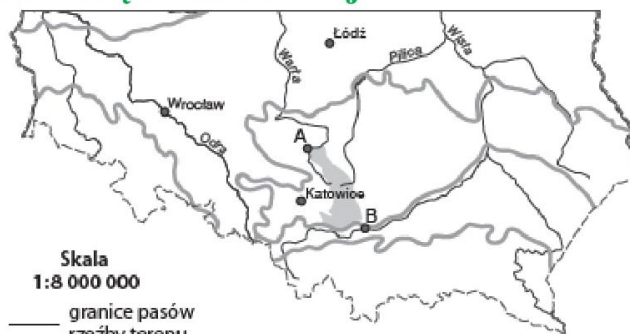
2. Wpisz na rysunku litery odpowiadające nazwom:

A. stalagnat, **B.** wywierzyisko, **C.** ostaniec, **D.** jaskinia.

3. Podaj nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej. Napisz, jakie zwierzę jest jego symbolem.

Nazwa parku

Symbol parku:



4. Podaj nazwę głównego szlaku turystycznego Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej. Wymień jedną atrakcję turystyczną tego szlaku.

Nazwa szlaku:

Atrakcja turystyczna:

HISTORIA

Czas 25 min.

1. Piszemy temat w zeszytcie: Upadek i odbudowa państwa.
2. Proszę otworzyć podręcznik i przeczytać temat nr 28 „Upadek i odbudowa państwa” na stronie 154-158.
3. Następnie w zeszytcie zapisujemy odpowiedzi na poniższe pytania:

- Jakie postacie historyczne poznałeś czytając ten temat? (postacie książąt i władców Polski)
- Wymień w punktach osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela (patrz. To co najważniejsze)

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 1

Witam,

dziś nadal pracujemy nad mięśniami utrzymującymi prawidłową postawę ciała. Wzmacnianie tych mięśni nie tylko pomaga nam w utrzymaniu prawidłowej postawy ciała i zapobiega skrzywieniom kręgosłupa, ale jest również podstawą treningu każdego sportowca, gdyż zapobiega kontuzjom i pomaga w utrzymaniu równowagi .

Przed treningiem należy się zawsze rozgrzać. Możecie skorzystać z tego linka. https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM&feature=emb_logo

Poniżej przedstawiam wam 5 najważniejszych ćwiczeń wzmacniających mięśnie głębokie kręgosłupa i brzucha rozbudowane o trudniejsze warianty tych ćwiczeń. Każde z podstawowych 5 ćwiczeń wykonaj 10 razy. Jeśli czujesz się na siłach wykonaj również ich trudniejsze wersje. Proszę zwróć uwagę na poprawność wykonywanych ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=KPiufLHziq4&feature=emb_logo

JĘZYK POLSKI

Dzień dobry!

Dziś już ostatni dzień zmagania z ortografią. Zostało nam utrwalenie pisowni **CH** i **H**. Chciałabym, żebyście na kartkach papieru w dowolnym formacie stworzyli komiks „Przygoda zucha Henia”. Komiks rysowaliśmy już wiele razy (dymki, obrazki itp.). Stwórzcie komiks ukazujący chłopca, który chce zostać harcerzem. Historyjka powinna być zabawna i zawierać słowa zawierające „**ch**” i „**h**”.

Wykonane prace wkładacie do teczki, nie wysyłacie zdjęć.

Dla wszystkich tych, którzy nie pamiętają, kiedy piszemy „**ch**” a kiedy „**h**” – mini rysunkowa ściągą. (źródło: www.kreatywnapedagogika.worldpress.com)

Pozdrawiam- p. Ola

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 2

Dzień dobry!

Przygotowałam dla was na dzisiaj zumbę, jako nowoczesny taniec, który zawiera wszystkie elementy fitnessu: cardio, pracę mięśni, równowagę i gibkość. Taniec poprawia naszą sprawność, a także wpływa na wszystkie partie mięśniowe. Podejmij wyzwanie i załącz: https://www.youtube.com/watch?v=HRPXVPdV7k&feature=emb_logo

Możesz sam poszukać i znaleźć coś dla siebie(rodzaj muzyki czy układ)

Powodzenia

24.03.2020 WTOREK

JĘZYK POLSKI

Drodzy Uczniowie!

Mam nadzieję, że wyzwoliłam w Was twórcze myślenie. Dziękuję za ortodomy, które do mnie wysłaliście. Przepiękne! Ci, którzy jeszcze tego nie zrobili proszeni są o wykonanie zadania i odesłanie lub przechowanie w teczce (teczki będą sprawdzane po powrocie do szkoły).

Dzisiaj dalszy ciąg ortograficznego tygodnia, ale zajmujemy się pisownią **RZ** i **Ź**. Chciałabym, żebyście stworzyli orograficzne krajobrazy. Na kartce papieru namalujcie pejzaż gór, lasu lub plaży- jeden do wyboru. Planując kompozycję, musicie uwzględnić jak najwięcej słów, w których znajdzie się „rz” lub „ź” (np. wybierasz krajobraz plaży- już masz jeden wyraz z „ź”- rysujesz morze, zachmurzone niebo, żółty leżak itp.) i podpisujesz te narysowane elementy. Zdaję sobie sprawę, że nie wszyscy są jak Leonardo da Vinci czy Michał Anioł.

Jeśli ktoś nie jest zapalonym rysownikiem, wykonuje pracę na miarę swoich możliwości, tak jak potrafi. Nie chodzi o jakość rysunku tylko o poprawnie zapisane wyrazy.

Wykonane prace wkładacie do teczki, nie wysyłacie zdjęć.

Dla wszystkich tych, którzy nie pamiętają, kiedy piszemy „ź”, a kiedy „rz”- mini rysunkowa ściągą. (źródło: www.krestywnapedagogika.worldpress.com)

Pozdrawiam- p. Ola

JĘZYK ANGIELSKI gr. 1

Zeszyt ćwiczeń- strona 30 zadanie 5 link do słuchania nagrania :https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl

Materiały dla uczniów Steps plus klasa V /nagrania do materiałów ćwiczeniowych miłego słuchania!

INFORMATYKA gr. 1

Zadanie rozwijające umiejętności programowania na ten tydzień:
<https://www.migra.pl/programowanie/scratch/#gallery-2>

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Dzień dobry młodzieży 😊

w ramach dzisiejszej lekcji wychowawczej chciałabym abyście weszli na następującą stronę (skopiuj i wklej link w okno przeglądarki): <https://www.menti.com/5dw37r8wmz> , następnie wpisali hasło: 145821. Otworzy Wam się następna strona z pytaniem. Proszę wpisać 3 odpowiedzi. Jak każdy z Was zrobi zadanie to tutaj wrzucę efekt Waszej pracy.

Pozdrawiam,
Pani Justyna

23.03.2020 PONIEDZIAŁEK

JĘZYK POLSKI

Kochani!

Chciałabym w tym tygodniu pobudzić waszą -nieco osłabioną siedzeniem w domu- kreatywność. Dlatego wymyśliłam dla was zadania, za pomocą których będziemy kreatywnie utrzymywać ortografię. Dziś pisownia **ó** i **u**. Waszym zadaniem będzie stworzenie ortograficznego domu, tzn. wybieracie jedno z sześciu pomieszczeń: kuchnia, jadalnia, salon, łazienka, sypialna lub pokój dziecięcy. Z gazet, starych katalogów typu IKEA, czy wszechobecnych ulotek sklepowych (Lidl, Biedronka, Jysk, Bricomarche itp.) wyszukujecie takie elementy wyposażenia danego pomieszczenia, które zawierają literki „ó” lub „u” , wycinacie i przyklejacie na kartkę papieru w dowolnym formacie (po wklejeniu proszę opisać dany przedmiot, np. wklejamy obrazek biurka i piszemy obok „biurko”). W ten sposób stworzymy planszę przedstawiającą dane pomieszczenie. Wymagane jest stworzenie jednego pomieszczenia, ale kto dysponuje większą ilością czasu i chęcią może wykonać wszystkie pomieszczenia, powstanie wtedy coś na wzór lapbooka.

Kto nie ma w domu żadnych katalogów, czasopism, ulotek wykonuje to zadanie, rysując wybrane pomieszczenie i opisując według podanego wzoru.

Kto ma możliwość zrobienia zdjęcia pracy, proszony jest o wysłanie jej na mojego maila (w temacie wiadomości podać imię, nazwisko i klasę): a.jureczko.jpol@gmail.com

(Najciekawsze, najbardziej kreatywne prace zostaną nagrodzone po powrocie do szkoły).

Osoby, które nie mogą wysłać mailowo pracy, zostawiają ją w teczce (przyda się, bo jeszcze sporo rzeczy będziemy robili), spośród tych również wybiorę i nagrodzę najbardziej kreatywną (oczywiście po powrocie do szkoły). Prace wykonujecie do środy 25.03.2020r.!

Życzę ortowocznego projektowania!

W razie pytań proszę o kontakt mailowy lub za pomocą dziennika elektronicznego.

Pozdrawiam- p.Ola

MATEMATYKA

Podręcznik:

zad. 68 str.253 – przypomnienie: podręcznik przykład str.96,

zad. 70 str.253 – przypomnienie: podręcznik przykład str.99.

Rozwiązania wpisz do zeszytu z matematyki.

Miłej pracy.

JĘZYK ANGIELSKI

Przypominam o uzupełnieniu ćwiczeń do strony 31, zachęcam do zabawy w słówka <https://babadum.com/play/?lang=7&game=1>

INFORMATYKA

Zadanie rozwijające umiejętności programowania na ten tydzień:
<https://www.migra.pl/programowanie/scratch/#gallery-2>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Witam,

Już wiesz czym jest ZUMBA i mam nadzieję, że przetestowałeś ją na sobie. To świetna zabawa w rytm latynoskich rytmów . Dziś proponuję abyś rozgrzał się wykonując układ zumbi. By móc przejść do dalszych ćwiczeń. Proponuję skorzystać z tego linka:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=0Y7rKm0aw8M&feature=emb_logo

Chciałabym byśmy trochę popracowali nad naszymi mięśniami posturalnymi . **Mięśnie posturalne** to wszystkie mięśnie biorące udział przy kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. Zalicza się do nich głównie:

- mięśnie grzbietu,
- mięśnie barków,
- mięśnie brzucha,
- mięśnie odcinka lędźwiowo-krzyżowego pleców (czyli dolnej części pleców).

Jak wspomniałam wcześniej, zadaniem mięśni posturalnych jest utrzymanie prawidłowej pozycji kręgosłupa. Słabe tkanki nie spełniają należycie tego zadania, a pozbawiony wsparcia kręgosłup zaczyna się wyginać i deformować. Efekty w postaci wad postawy i bólu pleców rzutują niemal na każdą codzienną czynność: od wchodzenia po schodach po dźwiganie cięższych przedmiotów. Trening na mięśni posturalnych pomogą Ci więc zapobiec wielu bolesnym dolegliwościom, a ponadto poprawia zwinność i zmysł równowagi, co ułatwi Ci wiele codziennych czynności.

Dziś popracujemy sobie nad naszymi mięśniami brzucha. W poniższym linku przedstawionych jest 9 ćwiczeń – większość z nich znamy. Proszę wykonaj 10 powtórzeń każdego ćwiczenia (w desce wytrzymaj 20 sekund). Wykonaj 2 serie tych 9 ćwiczeń, czyli powtórz je dwa razy. Powodzenia.

<https://pin.it/65xxMWr>

20.03.2020 PIĄTEK

MATEMATYKA

Sprawdź czy masz braki w ćwiczeniach od str.46 do str.57.

Jeśli masz to uzupełnij a potem sprawdź jak znasz tabliczkę mnożenia (swój wynik wpisz do zeszytu z matematyki).

https://www.matzoo.pl/klasa4/tabliczka-mnozenia-na-czas_19_249

WYCHOWANIE FIZYCZNE gr. 1

Witam:)

Proszę zapoznaj się z tym artykułem (jeśli nie uda Ci się wejść na tego linka poprzez kliknięcie, skopiuj go i wklej w przeglądarce).

<https://ncez.pl/aktywnosc-fizyczna/dzieci-i-mlodziez/wplyw-aktywnosci-fizycznej-na-wyniki-w-nauce>

Postaraj się zapamiętać konsekwencje zbyt małej aktywności fizycznej.

A oto link do ćwiczeń w domu:

<https://damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/>

Poniższą lekcję wykonaj w dowolnym dniu w którym nie masz w planie zajęć z wychowania fizycznego.

Dziś chciałabym zapoznać Cię z treningiem zumby. Jest to świetna forma ćwiczeń, którą możesz wykonać w domu, idealna w naszych obecnych warunkach.

Zumba to ćwiczenia aerobowe wykonywane w rytm latynoskiej muzyki. Te zajęcia mają pozytywny wpływ na kondycję i zdrowie człowieka, ponieważ dotleniają organizm, zapobiegają schorzeniom układu krążenia i obniżają poziom stresu. Koncepcja zumby została opracowana przypadkowo przez kolumbijskiego trenera fitness Alberta „Beto” Pereza, który zapomniał przynieść płytę z muzyką do aerobiku na swoje zajęcia. Zmuszony był improwizować z muzyką latynorską w tle, co zapoczątkowało cykl zajęć fitness z tym rodzajem podkładu muzycznego.

A oto linku do choreografii zumby. Zachęcam Cię do spróbowania tego rodzaju aktywności fizycznej gdyż jest to świetna zabawa. Pierwszy układ jest nieco łatwiejszy niż drugi. Przećwiczcie sobie go kilka razy. Powodzenia:)

<https://www.youtube.com/watch?v=10vVaWfDzak>

https://www.youtube.com/watch?v=0VuUuz_ZVNI

Jeśli link się nie otwiera skopiuj go i wklej w przeglądarce.

Pozdrawiam
Małgorzata Zalewska

19.03.2020 CZWARTEK

MATEMATYKA

Podręcznik:

zad.59 str.252, zad.60 str.252.

Rozwiązania proszę wpisać do zeszytu z matematyki.

BIOLOGIA

Zadania na ten tydzień z biologii -1. Podręcznik, str. 74, zad. 3 – do zeszytu.
2. Proszę przeczytać w podręczniku treść tematu „Różnorodność protistów” (str. 75 – 80), a następnie napisać w punktach, jakie jest znaczenie protistów – dobre i złe.

JĘZYK ANGIELSKI gr. 2

Proszę przepisać do zeszytu przedmiotowego
zad. 1 str. 36
zad. 10 str. 36
zad. 2, 3 str 60
zad. 3 str. 62 napisz zdania w present continuous
zad. 4 str. 67
zad. 1, 2, 3 str. 74
opis dowolnego obrazka do 50 słów

GEOGRAFIA

pobierz kartę pracy:

czytamy mapę najbliższej okolicy klasa 5

czytamy mapę najbliższej okolicy klasa 5 – PDF

Czytamy mapę najbliższej okolicy

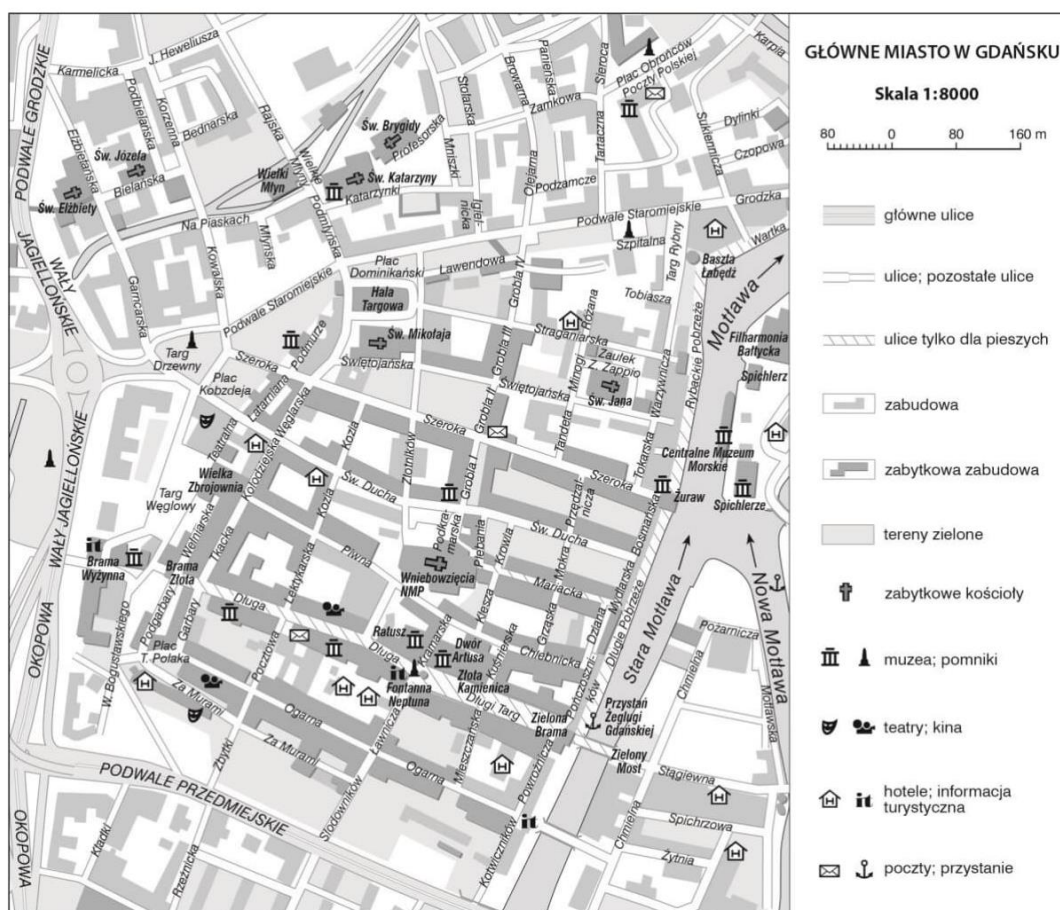
1. Podaj nazwy trzech zabytkowych obiektów, które znajdują się przy ulicy Długiej i przy Długim Targu. Skorzystaj z fragmentu planu Gdańska zamieszczonego w podręczniku (s. 22).

.....

.....

2. Zaplanuj wycieczkę po starej części Gdańska, zwanej Głównym Miastem. W tym celu wykorzystaj zamieszczony poniżej plan.

- a) Opracuj trasę wycieczki w taki sposób, by znalazło się na niej co najmniej 5 interesujących obiektów.
- b) Na planie narysuj trasę wycieczki.



INFORMATYKA gr. 2

Zadanie na ten tydzień:

Proszę poćwiczyć programowanie.

Wejdź na stronę: <https://studio.code.org/s/course3>

naciśnij na „Wypróbuj teraz” i wykonaj wszystkie zadania 1 – 15.