

## **Hello! Witajcie!**

Czy potrafisz samodzielnie powiedzieć, jaka jest dzisiaj pogoda?

Jeżeli nie pamiętasz jeszcze słów, to oglądnij film: <https://youtu.be/CXKj7bm4Ops>

i wybierz te zdania, które pasują do opisu dzisiejszej pogody.

## **Great! Świetnie!**

Dzisiaj oglądniecie historyjkę z rozdziału 6 zatytułowaną "A family pet" czyli "Domowe zwierzątko". Otwórzcie podręczniki na s. 64-65

Popatrzcie na obrazek nr 1. Zobaczycie na nim małego pieska siedzącego pod drzewem.

**IT'S A PUPPY** (its e papi) - To jest szczeniak czyli piesek.

W deszczowy dzień dzieci: **Sam i Lia** znajdują w ogrodzie pieska.

Na obrazku nr 2 postanawiają nazwać go **PETE** (pit).

Na obrazku nr 3 dzieci informują mamusię, że mają nowego przyjaciela (**friend**) - "His name's Pete. He's got big eyes", który nazywa się Pete i ma duże oczy.

Następnie idą z tą samą wiadomością do tatusia (obrazek nr 4) i mówią: "His name's Pete. He's got big eyes and big ears". Nasz nowy przyjaciel nazywa się Pete. Ma duże oczy i duże uszy". Na obrazku 5 i 6 widzicie naszych bohaterów podczas rozmowy z babcią ( dodają, że on ma "big feet czyli duże stopy") i dziadkiem ( dodają, że ma "big nose czyli duży nos").

Dzieci nie zdradzają jednak, że ich nowym przyjacielem jest szczeniaczek. Zapraszają całą rodzinę do ogrodu i przedstawiają Peta.

Na obrazku nr 8 dzieci proszą mamusię, tatusia, babcię i dziadka o zgodę, aby piesek mógł z nimi zostać na zawsze.

Oglądnicie historyjkę: <https://youtu.be/PP5uU6eVUdc>

## **Bye-bye! do widzenia! p. Basia**

Dla chętnych!

Zagraj w grę: <https://wordwall.net/pl/resource/2126958/bugs-team-puppy>

Do gry przydadzą ci się słówka:

big eyes - duże oczy

big ears - duże uszy

big feet - duże stopy

big nose - duży nos

sweet - słodki, rozkoszny