

Witajcie Kochani!

Na ostatniej lekcji, kazałam Wam przyjrzeć się ilustracji i zapisać wyrazy z *rz*, *ż*, *ch*, *h*. **Proszę, by wysłać mi zdjęcie tych wyrazów**, bez względu na to, ile ich wypisaliście. Ocenię to zadanie pod kątem ortograficznym, więc sprawdźcie, czy dobrze je zapisaliście! Te osoby, które już wysłały, nie muszą robić tego po raz drugi. Prace wysyłacie na adres: a.jureczko.jpol@gmail.com Macie czas do **czwartku 28 maja**.

Dziś powiemy sobie o bajkach. Zapiszcie sobie temat w zeszytcie: **Jaki utwór nazywamy bajką?**

Otwórzcie sobie podręcznik na str. **223** i przeczytajcie zamieszczone tam bajki: „Kruk i lis”, „Lis i kozieł”, „Trzcina i oliwka”, „Pszczoła i szerszeń”, „Syn i ojciec”.

Zauważyliście, że bohaterami są przeważnie zwierzęta? Utwory te są krótkie i pisane wierszem, różnią się od tych bajek, które znamy z dzieciństwa (Pisane wierszem czyli z podziałem na wersy ; pisane prozą czyli bez podziału na wersy).

Lubicie bajki? Ja bardzo! Musicie wiedzieć, że nie tylko dzieci lubią bajki.

Mające ważne przesłanie opowieści, których bohaterami są najczęściej **zwierzęta** przypominające ludzi, są znane i lubiane od wieków. Za twórcę bajki uważa się greckiego niewolnika **Ezopa**, który żył w VI wieku p.n.e. Znanymi bajkopisarzami byli też m.in. **Jean de La Fontaine**, **Ignacy Krasicki** i **Adam Mickiewicz**.

Zauważyliście, że część przeczytanych bajek jest napisana wierszem, np. „*Kruk i lis*”?

*Bywa często zwiedzionym,
Kto lubi być chwalonym.
Kruk miał w pysku ser ogromny;
Lis, niby skromny,
Przyszedł do niego i rzekł: «Miły bracie,
Nie mogę się nacieszyć, kiedy patrzę na cię! (...)* **(mamy tu podział na wersy)**

Inna bajka, np. „Trzcina i oliwka” jest napisana prozą, bez podziału na wersy, np.:

Trzcina i oliwka kłóciły się o to, która jest stabilniejsza i ma większą odporność. - Słaba jesteś i wiotka. Nie potrafisz się oprzeć wiatrowi- wytykała oliwka trzcinnie. Trzcina słuchała w milczeniu (...)

Bajka to krótki utwór napisany wierszem lub prozą, którego bohaterowie (najczęściej zwierzęta, rośliny) uosabiają cechy ludzkie. Bajka zawiera pouczenie (morał). Pokazuje między innymi, jak postępować i czego unikać w życiu. **(Zapiszcie sobie w zeszycie pod tematem tę definicję. Kto może drukować- drukuje i wkleja).**

W bajkach zwierzęta o tylko maski, pod którymi ukryte są pewne typy ludzi i ich zachowań. Uzupełnij podane porównania odpowiednimi nazwami zwierząt: **(Przepisujemy do zeszytu. Kto może drukować- drukuje i wkleja).**

Odważny jak.....
 Harować jak
 Chytry jak.....
 Wlec się jak
 Łagodny jak.....
 Biedny jak..... kościelna.
 Ruszać się jak..... w smole.

Na podstawie tekstów próbujcie uzupełnić tabelkę, brakuje w niej kilku informacji:

Tytuł utworu	bohater	Cecha bohatera	Pouczenie (morał)	Sposób zapisu
<i>Kruk i lis</i>	Zwierzęta: kruk i lis	kruk- chytry, przebiegły, sprytny lis- próżny, zarozumiały, łatwowierny	„Bywa często zwiedzonym, kto lubi być chwalonym” tzn. traci ten, kto jest łasy na komplementy.	wierszem
<i>Lis i kozioł</i>	Zwierzęta: lis i kozioł	lis- sprytny kozył-	Nie bądź naiwny i nie	

			ufaj bezgranicznie temu, co mówią inni.	
<i>Trzcina i oliwka</i>	Rośliny: trzcina, oliwka	trzcina- oliwka-		prozą
<i>Pszczola i szerszeń</i>	Zwierzęta: pszczola, szerszeń	pszczola- szerszeń-		
<i>Syn i ojciec</i>	Ludzie: ojciec i syn	ojciec- syn-		

(Przepisujemy tabelę do zeszytu. Kto może drukować- drukuje i wkleja).

Na kolejnej lekcji sprawdzimy, czy dobrze uzupełniliście oba ćwiczenia.
Powodzenia!