**Jutro ( 27.05) o 10.00. będzie dołączony pod lekcją sprawdzian z lektur. Musisz do godziny 15.00. odesłać go do mnie. Osoby, które nie odeślą, otrzymują ndst. ☹**

Temat: **Podziękowania i rady przed egzaminem.**

Witaj! Dzisiaj Dzień Matki.

1.Przygotuj piękne podziękowania, które wręczysz Mamie **z tej okazji .**

Zwróć uwagę żeby miały formę PODZIĘKOWANIA. Zastanów się, za co powinieneś Mamie być wdzięcznym/wdzięczną i dziękować. Ułóż tekst podziękowań i wpisz w kartkę lub wyrecytuj Mamie.

2. Już za trzy tygodnie czeka Cię egzamin z języka polskiego. Przeczytaj ważne informacje, które przypomną Ci , na co zwrócić uwagę :

**ZASADY OCENIANIA WYPRACOWAŃ**

1. Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, egzaminator oceni ją na 0 pkt. Nie sprawdza i nie zaznacza żadnych błędów w pracy. Egzaminator umieszcza dopisek – „Praca nie na temat”. 2. Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź egzaminator przyzna 0 pkt. Nie sprawdza i nie zaznacza żadnych błędów w pracy. Egzaminator umieszcza dopisek – „Brak odwołania do lektury obowiązkowej”. 3. Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, egzaminator oceni ją na 0 pkt. 4. Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), egzaminator przyzna 0 pkt w każdym kryterium. 5. Jeżeli wypowiedź zawiera 180 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych. W pozostałych kryteriach egzaminator przyzna 0 punktów. 6. Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym lub innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego ucznia, wówczas egzamin z języka polskiego, w przypadku takiego ucznia, zostanie unieważniony. 7. W ocenie poprawności językowej nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych w wypowiedziach uczniów, którym przyznano takie dostosowanie warunków przeprowadzenia egzaminu, zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w danym roku szkolnym. 8. Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie. 9. Wprowadza się oznaczenie literowe błędów: błąd rzeczowy – rzecz. **Uwaga: Liczone są wszystkie wyrazy: samodzielne i niesamodzielne.**

**Za błędy ortograficzne w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uznaje się:**

− błędy w zapisie wyrazów z u – ó, ż – rz, h – ch − łamanie zasady pisania wielką literą na początku zdania.

**Do błędów graficznych w pracach uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się zalicza się:** − dodawanie, opuszczanie, przestawianie liter, sylab lub całych wyrazów − mylenie liter − o podobnym kształcie (a – o, l – ł – t, n – r, m – n, u – w, e – ę, a – ą, i – j, u – y) − dużych i małych (z wyjątkiem początku zdania) − rzadziej używanych (h – H, f – F, L – F) − odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (b – p, d – t, w – f, g – k, dz – c, sz – s, i – y, ę – em – en, ą – om– on, ś – ź, ć – dź) − różniących się w położeniu w stosunku do osi pionowej (p – b, d – b) lub poziomej (m – w, n – u, b – p, d – g, p – g) − ominięcie drobnych elementów graficznych, w tym − oznaczania miękkości nad literami − kropek (dż, ż, i, j) − „ogonków” przy literach ą lub ę i kreski (wężyka) przy literach ó, t lub ł − błędy dotyczące podziału wyrazu − utratę dźwięczności (kóska zamiast kózka, proźba zamiast prośba) − błędy wynikające ze schematycznego stosowania zasad ortografii, np. startóje bo startować