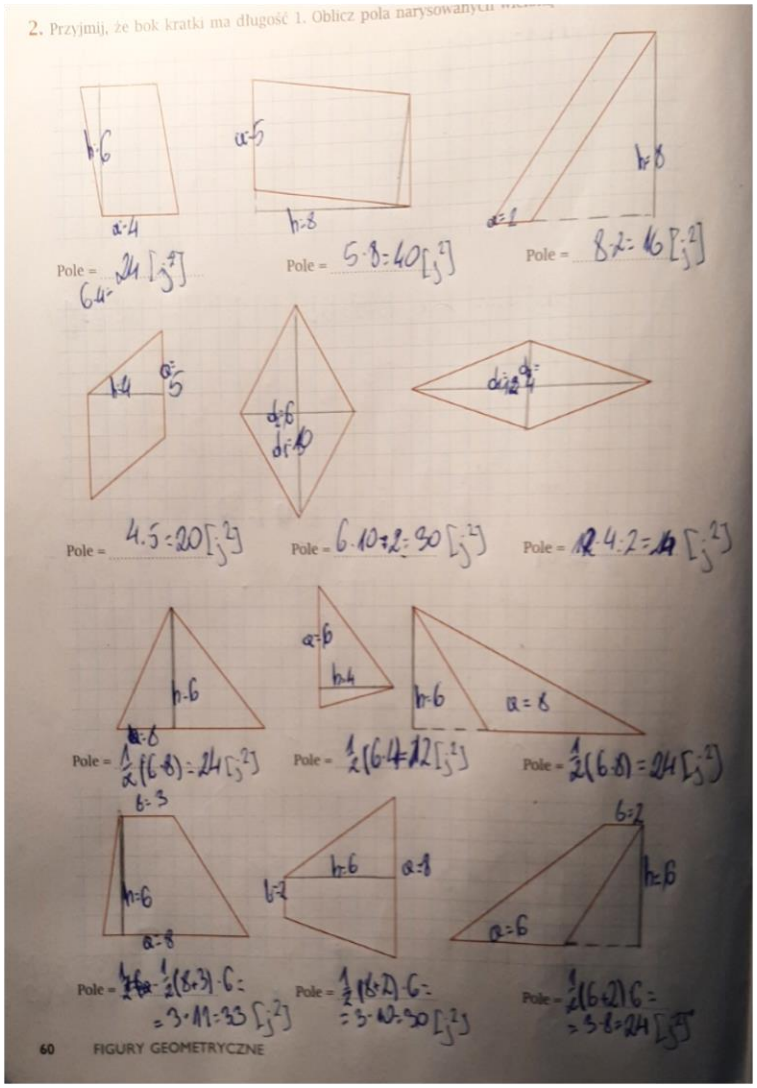
[Geometria]

11.05.2020 Temat: **<u>Układ współrzędnych.</u>**

<u>Sprawdź</u> ćwiczenia **s.60**. – i popraw/uzupełnij. (Napisałam: „narysuj **wysokości** i **zapisz obliczenia**” . – Niestety, niektórzy z Was nie rysowali wysokości, przekątnych, albo nie zapisywali obliczeń ☹)



Zapisz w zeszycie: Temat: **<u>Układ współrzędnych.</u>** 11.05.2020

Z tym tematem zetknęliście się już pod koniec klasy 6.

Na wstępie – dla przypomnienia – zobacz film: https://www.youtube.com/watch?v=rjDyBauZG3A (<u>pomiń</u> fragment od 0:25 do 2:11). Słuchaj i wykonuj polecenia prowadzącego.
Zatrzymaj **na 8:35.**

Zapisz w zeszycie: ***Prostokątny układ współrzędnych na płaszczyźnie*** *tworzą dwie osie, prostopadłe do siebie*.
Pod spodem przerysuj / przepisz informacje z ramki (bez tekstów w „dymkach”).
Uzupełnij notatkę o:

P = (x,y) lub zapis P(x,y) np. P=(3,2) - Liczby 3 i 2 nazywamy ***współrzędnymi punktu****.*

Punkt przecięcia osi nazywamy ***początkiem*** *układu współrzędnych – P=(0,0)*

Odczytujemy współrzędne punktów.

– Oglądaj i słuchaj uważnie prowadzącego na filmie **[od 0:47]**
https://www.youtube.com/watch?v=QbBSq0AFK3E

- Zatrzymaj film **na 4:24**, **przerysuj** ten układ współrzędnych wraz z zaznaczonymi punktami **do zeszytu** (licz dokładnie kratki). Odczytaj współrzędne punktów, **zapisz** w zeszycie: A=(5,-2) F=(2,2) P=… .
Wróć do filmu i sprawdź. Zatrzymaj film **na 5:45**.
(Możesz jeszcze popatrzyć na przykłady – posłuchać „instrukcji" **od 3:00** do 6:48 i od 11:05 na filmie https://www.youtube.com/watch?v=pIpmZC3cm50)

Teraz **poćwicz** z wykorzystaniem filmiku https://www.youtube.com/watch?v=a7GB4BMCaPY - w dowolnym momencie (kiedy uznasz, że świetnie sam sobie radzisz) możesz wyłączyć film.

Odejdź od komputera.

Wykonaj **ćw.2./s.61.**

Na utrwalenie tej lekcji przeczytaj informacje w swoim podręczniku na **str.191**. Zwróć uwagę na ćwiartki układu.