

[Geometria]

11.05.2020 Temat: Pole równoległoboku. Pole rombu. (c.d.)

Sprawdź ćw1.i 2./s.95, ćw3./s.96:

Pole równoległoboku

1. Sprawdź, czy dobrze narysowano wysokości w równoległobokach. Wpisz TAK lub NIE.

a) TAK

b) TAK

c) NIE

d) NIE

e) TAK

f) TAK

2. W poniższych równoległobokach poprowadź z zaznaczonego wierzchołka obie wysokości.

(dom73) 95

3. Zapisz, jakie pola mają równoległoboki przedstawione na rysunkach.

$P = 40\text{ m} \cdot 12\text{ m} = 480\text{ m}^2$

$P = 3,5\text{ cm} \cdot 2\text{ cm} = 7\text{ cm}^2$

$P = 6\text{ cm} \cdot 3\text{ cm} = 18\text{ cm}^2$

$P = d \cdot n$

$P = d \cdot c$

$P = x \cdot y$

„Otwórz” e-podręcznik <https://epodreczniki.pl/a/pole-rownolegoboku-i-rombu/D9SFbtGpT>

- „zjedź” poniżej ćw.8. do: Pole rombu – wzór.

Zapisz w zeszytcie: **III. Pole rombu.**

- Przepisz do zeszytu: A

informację z e-podręcznika po słowie „Ważne!”

„Ponieważ romb jest równoległobokiem, jego pole obliczamy tak, jak pole równoległoboku.,

rysunek z dwiema wysokościami

i **wzór** (kolorem, w ramce)

Pod spodem zapisz: n.p.: $a=5\text{cm}$ $h=7\text{cm}$ $P = 5\text{cm} \times 7\text{cm} = 35\text{cm}^2$

Wróć do e-podręcznika, zobacz krótki **filmik** poniżej ćw.9.

- Przepisz do zeszytu: B

informację poniżej - po słowach „Reguła: Pole rombu” - *Pole rombu jest połową iloczynu długości jego przekątnych.*

wykonaj **rysunek** i zapisz **wzór** (kolorem, w ramce) - możemy zapisywać ten wzór pisząc na początku $\frac{1}{2}$

$P = \frac{1}{2} \times e \times f$

Opuść tę stronę.

Pod spodem zapisz: n.p. **Zad. 1.a/192** $e=18\text{m}$ $f=12\text{m}$

$$P = \frac{1}{2} \times 18\text{m} \times 12\text{m}$$

(można skrócić 2 w mianowniku z liczbą 18) $= 9\text{m} \times 12\text{m} = 108\text{m}^2$

Zobacz film [od 3:50] <https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew>

Zatrzymaj na 5:10 i zapisz ten przykład w zeszytcie jako **A)** przepisz obliczenie z JEDNOSTKAMI, wykonaj obok mnożenie sposobem pisemnym, wróć do filmu, sprawdź rozwiązanie i kontynuuj oglądanie.

Zatrzymaj na 6:27 i zapisz ten przykład w zeszytcie jako **B)** przepisz obliczenie z JEDNOSTKAMI (można skrócić 2 w mianowniku z liczbą 8) wróć do filmu, sprawdź rozwiązanie i kontynuuj oglądanie do 7:02.

Wyłącz film, odejdź od komputera.

Wykonaj **ćw1. i cw.2./s.97.**

Na utrwalenie tej lekcji przeczytaj informacje w swoim podręczniku na **str.191.**