

Witajcie.

1. Sprawdziłeś już zadania z ostatniej lekcji?

Mam nadzieję, że tak i cieszysz się plusami.

2. Zapisz temat lekcji:

Zamiana ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny i odwrotnie.

3. Zapisz w zeszycie:

Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego, a niektóre utworzone w ten sposób ułamki można potem skrócić.

 przykłady

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$0,55 = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

Jednak nie każdy ułamek zwykły można zamienić na dziesiętny. Taka zamiana jest możliwa, gdy dany ułamek można rozszerzyć lub skrócić do ułamka o mianowniku 10, 100, 1000 itd.

Zapamiętaj!

$$\frac{1}{2} = \frac{1 * 5}{2 * 5} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 * 25}{4 * 25} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 * 2}{5 * 2} = \frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1 * 125}{8 * 125} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

$$\frac{1}{20} = \frac{1 * 5}{20 * 5} = \frac{5}{100} = 0,05$$

$$\frac{1}{25} = \frac{1 * 4}{25 * 4} = \frac{4}{100} = 0,04$$

$$\frac{1}{50} = \frac{1 * 2}{50 * 2} = \frac{2}{100} = 0,02$$

(* oznacza znak mnożenia – zastosowaliśmy rozszerzanie ułamka)

4. Otwórz podręcznik i wpisz rozwiązania zadań do zeszytu:

– **zad.7 str.144;**

– **zad.8 str.145.**

5. Otwórz ćwiczenia i rozwiąż:

– **ćw.12 str.70;**

– **ćw.13 str.70.**

Miłej pracy!