

Witajcie.

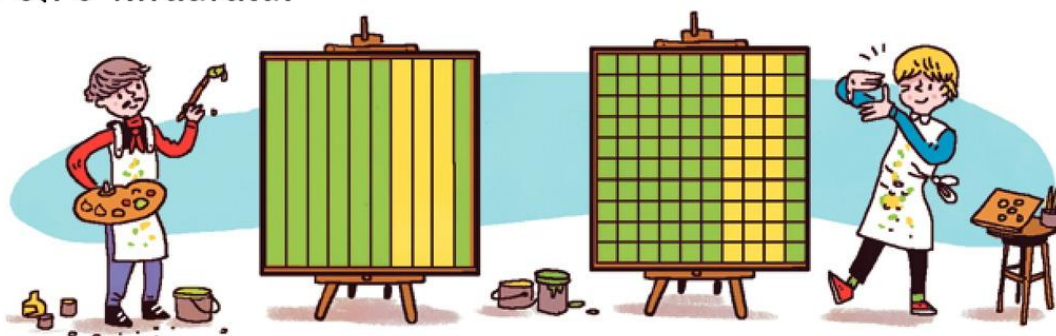
1. Sprawdziłeś już zadania z ostatniej lekcji?

Mam nadzieję, że tak i cieszysz się plusami.

2. Zapisz w zeszycie temat lekcji:

Zapisywanie ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

Przyjrzyj się rysunkowi. Pan Jacek zamalował 0,7 kwadratu, a pan Placek 0,70 kwadratu.



Łatwo zauważyć, że obaj panowie zamalowali tę samą część kwadratu. Zatem ułamki 0,7 oraz 0,70 oznaczają tę samą liczbę.

$$0,7 = 0,70$$

3. Wpisz do zeszytu:

Ułamek dziesiętny nie zmienia wartości, gdy po ostatniej cyfrze po przecinku dopisujemy zera.



przykłady

$$0,6 = 0,60 = 0,600$$

$$2,7 = 2,70 = 2,700$$

Gdy ostatnimi cyframi występującymi po przecinku są zera, to możemy te zera pominąć.



przykłady

$$0,400 = 0,40 = 0,4$$

$$10,900 = 10,90 = 10,9$$

Na przykład równości $0,3 = 0,30$ oraz $0,30 = 0,300$ można uzasadnić w następujący sposób:

$$0,30 = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$0,30 = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000} = 0,300$$

Każdą liczbę naturalną możemy zapisać, dopisując na końcu przecinek i po przecinku jedno zero lub więcej zer. Na przykład:

$$5 = 5,0 \quad 27 = 27,00 \quad 0 = 0,0$$

Popatrz, w jaki sposób można zapisać liczbę 0,239:

$$0,239 = \frac{239}{1000} = \frac{200}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{9}{1000} = \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000}$$

0,239 to 2 części dziesiąte, 3 części setne i 9 części tysięcznych.

Wpisz do zeszytu:

0,2398

cyfra części dziesiątych →

cyfra części setnych →

cyfra części tysięcznych →

cyfra części dziesięciotysięcznych ←

W zapisie ułamka dziesiętnego kolejne cyfry po przecinku oznaczają, z ilu części dziesiątych, z ilu części setnych, z ilu części tysięcznych itd. składa się ten ułamek.

4. Rozwiąż z podręcznika w zeszycie:

- **ćw. A str.142;**
- **zad.9 str.145.**

5. Otwórz ćwiczenia i rozwiąż:

- **ćw.5 str.69;**
- **ćw.6 str.69;**
- **ćw. 9 str.70.**

Miłej pracy!