

Witajcie.

1. Sprawdziłeś już zadania z ostatniej lekcji?

Mam nadzieję, że tak i cieszysz się plusami.

Weź teraz zeszyt z matematyki.

Zrób zakładkę i zapis na niej nowy dział: „UŁAMKI DZIESIĘTNE”.

2. Za zakładką zapisz w zeszycie temat lekcji:

Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

3. Wpisz do zeszytu:

$$\frac{4}{10} = 0,4 \text{ czytamy cztery dziesiąte}$$

$$1 \frac{33}{100} = 1,33 \text{ czytamy jeden i trzydzieści trzy setne}$$

$$\frac{55}{1000} = 0,055 \text{ czytamy pięćdziesiąt pięć tysięcznych}$$

Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd. można zapisać bez kreski ułamkowej, używając przecinek.

| | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| $\frac{1}{10} = 0,1$ | $\frac{3}{100} = 0,03$ | $\frac{5}{1000} = 0,005$ |
| ↑ | ↑ | ↑ |
| jedno zero | dwa zera | trzy zera |
| ↑ | ↑ | ↑ |
| jedno miejsce po przecinku | dwa miejsca po przecinku | trzy miejsca po przecinku |

Liczby typu 0,3 lub 5,27, czyli zapisane z użyciem przecinka, nazywać będziemy **ułamkami dziesiętnymi**. W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.



przykłady

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{27}{100} = 0,27$$

$$\frac{12}{1000} = 0,012$$

$$1 \frac{7}{10} = 1,7$$

$$42 \frac{3}{100} = 42,03$$

$$7 \frac{153}{1000} = 7,153$$

4. Otwórz ćwiczenia i wykonaj ćwiczenia:

– **ćw. 1 str.68;**

– **ćw. 2 str.68;**

– **ćw. 3 str.68;**

– **ćw. 4 str.68;**

– **ćw. 7 str.69;**

– **ćw. 8 str.69.**

Miłej pracy!