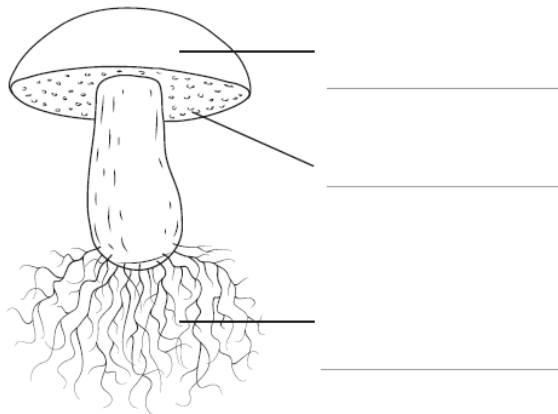


GRZYBY I POROSTY - karta pracy

1. Spośród podanych niżej przykładów grzybów podkreśl ten, który jest grzybem jednokomórkowym.
 - A. pieczarka.
 - B. drożdże.
 - C. muchomor.
 - D. borowik.
2. Opisz budowę grzyba. Skorzystaj z określeń podanych poniżej.

kapelusz, trzon, rurki, luźne strzępki grzybni



3. Zaznacz punkt, w którym wymieniono sposób odżywiania się grzybów.
 - A. Wszystkie są samożywne.
 - B. Odżywiają się cudzożywnie i samożywnie.
 - C. Niektóre są samożywne.
 - D. Odżywiają się cudzożywnie, mogą być pasożytami.
4. Oceń znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka - obok znaczenia **pozytywnego** wpisz **P**, a obok **negatywnego** - **N**.
 - A. Użyźniają glebę przez rozkład szczątków organizmów na substancje proste.
 - B. Grzyby pleśniowe rozwijają się na produktach spożywczych.
 - C. Grzyby wykorzystywane są do produkcji serów, alkoholi i antybiotyków.
 - D. Grzyby wywołują choroby skóry.
5. Ilustracja przedstawia przekrój przez plechę **porostu**. Zaznacz strzałką miejsce, w którym znajdują się **glony**.

