

Witajcie!

Za nim zaczniecie lekcję pobierzcie kartę pracy – będzie ona na ocenę.

Jak zrobicie to odeślijcie na adres: [irenaszklorz@onet.pl](mailto:irenaszklorz@onet.pl) – najlepiej w formie zdjęcia swojej pracy (czekam na wasze e-maile do 06.04).

1. Zapiszcie temat lekcji:

**Trapezy.**

2. Otwórz podręcznik na str.131 i zróbcie w zeszycie ćw. A.

3. Pod rysunkiem wpisz definicję oraz uwagę.



### Definicja

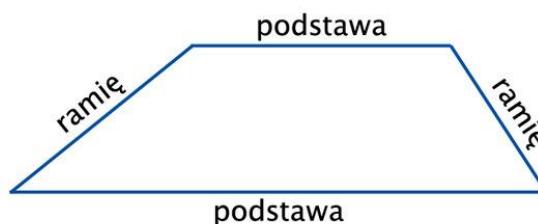
Czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych to trapez.

### Uwaga

Wszystkie poznane przez nas do tej pory czworokąty, czyli prostokąty, kwadraty, równoległoboki i romby są trapezami, bo mają przynajmniej jedną parę boków równoległych.

4. Przepisz poniższe informacje do zeszytu – najpierw zrób rysunek, opisz go a potem przepisz trzy zdania.

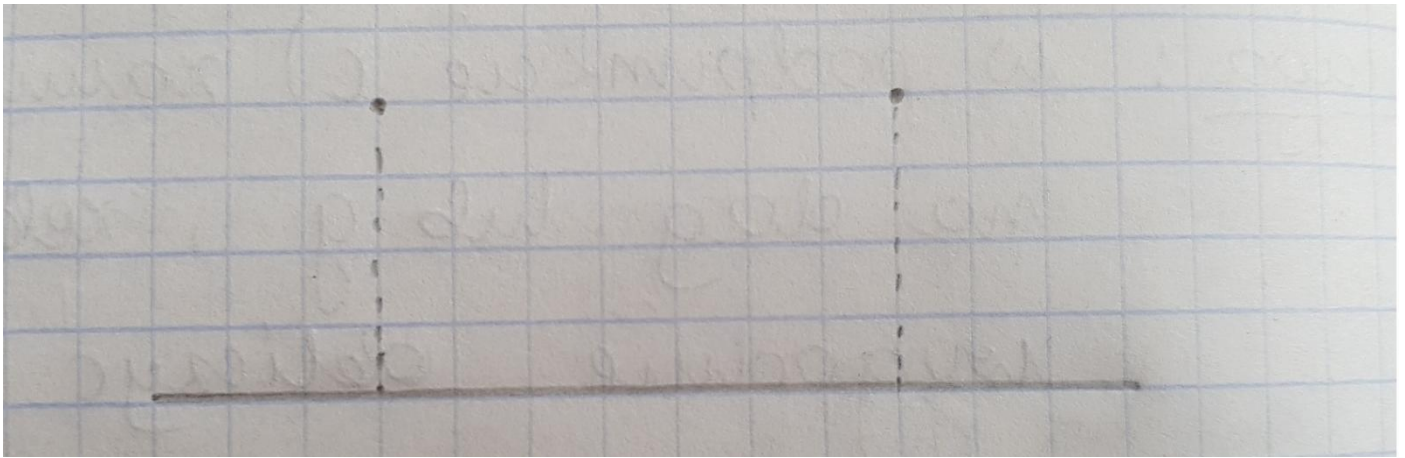
Boki trapezu mają swoje nazwy.  
Boki równoległe to **podstawy**.  
Pozostałe boki to **ramiona**.



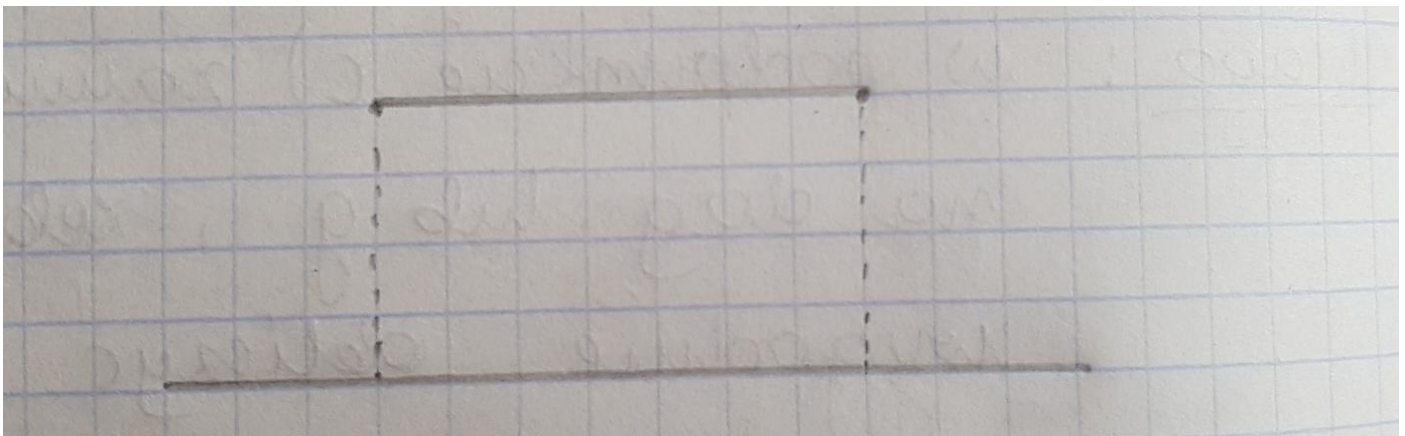
5. Teraz poznamy rodzaje trapezu. Pierwszy z nich to trapez równoramienny. Rysuj krok po kroku. Zapisz w zeszycie:

### TRAPEZ RÓWNORAMIANNY

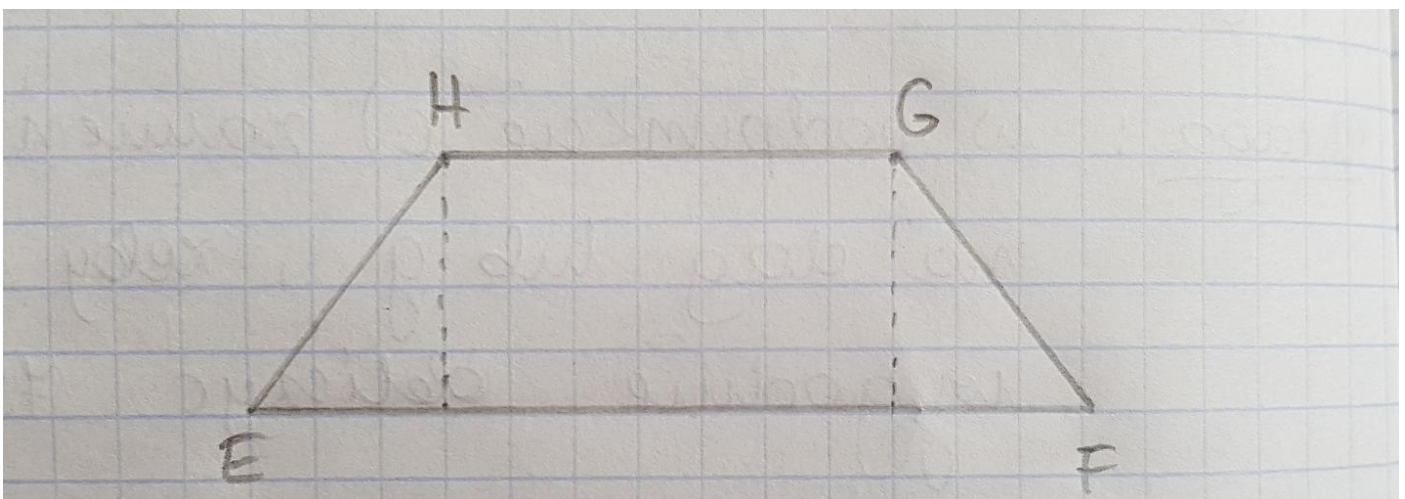
Krok 1



Krok 2



Krok 3



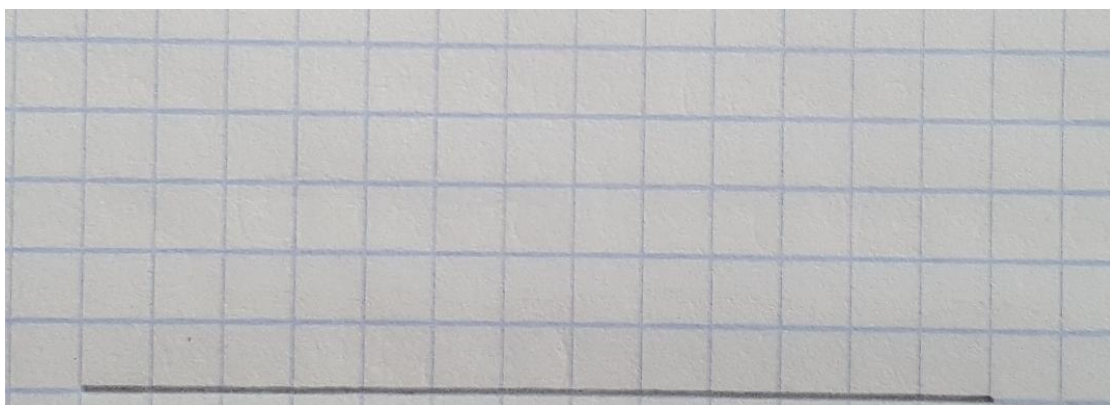
## Definicja

Trapez, którego ramiona mają tę samą długość, nazywany trapezem równoramiennym.

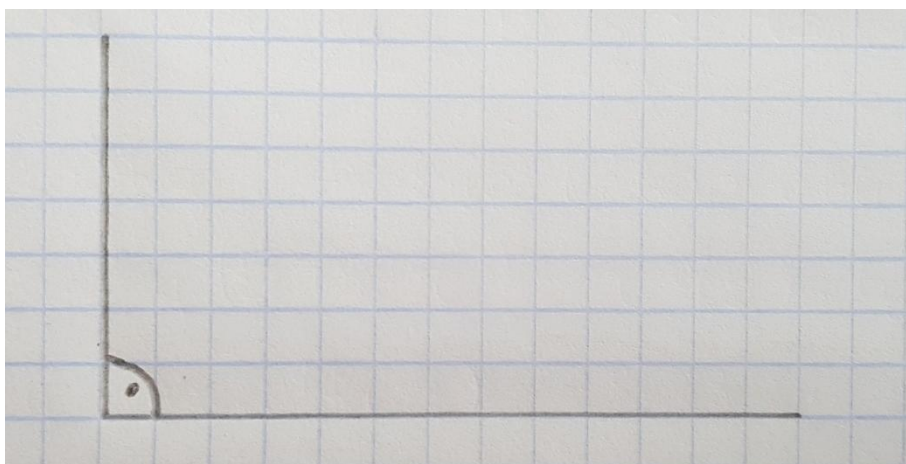
6. Następny to trapez prostokątny. Rysuj krok po kroku. Zapisz w zeszycie:

## TRAPEZ PROSTOKĄTNY

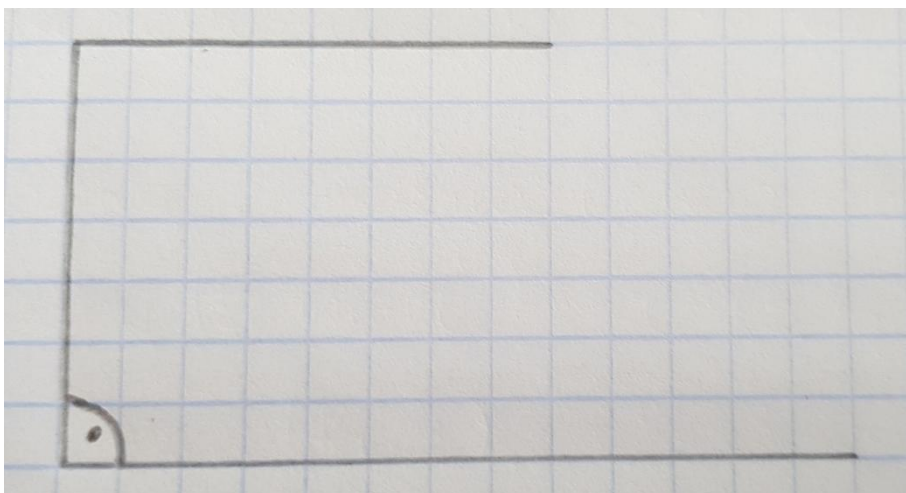
Krok 1



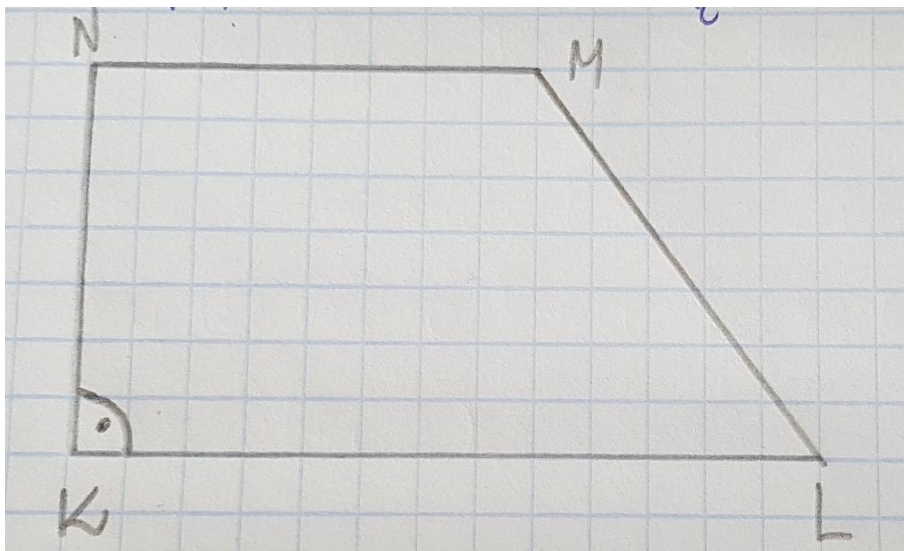
Krok 2



Krok 3



## Krok 4



### DEFINICJA

Trapez, w którym co najmniej jedno ramię jest prostopadłe do podstaw nazywamy trapezem prostokątnym.

7. Otwórz ćwiczenia i zrób poniższe zadania:

– **ćw.1 str.64;**

– **ćw.2 str.64;**

– **ćw.3 str.64;**

– **ćw.7 str.65** – pamiętaj – obwód to suma wszystkich boków.

Pozdrawiam!